

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Вологодской области  
Управление образования Администрации города Вологды

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С. А. Ловенецкого»

РАССМОТРЕНО


методическим объединением учителей

Руководитель МО Кабыкина Н.А.

Протокол №1 от " " августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Знайкова М.Н.

Приказ № от " " августа

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«Занимательная география»

для 5 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Гущина Светлана Анатольевна  
учитель географии

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Занимательная география» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС ООО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 с Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО МОУ «СОШ № 39». Срок реализации 2020 - 2025 гг.;
- Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С. А. Ловенецкого» (Протокол № 5 от 25.01.2021, приказ № 48 от 05.02.2021);
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся (приказ № 350 от 30.08.2021);
- Положение о рабочей программе учебного предмета, реализующего ФГОС основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ № 39» (приказ № 255 от 28.08.2020);

Программа учебного курса «Занимательная география» рассчитана на 17 часа, из расчета – 0,5 час в неделю, для учащихся 6-х классов.

Программа учебного курса «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности.

Поэтому основной целью предлагаемого учебного курса «Занимательная география» является овладение основами географических знаний как средством формирования личности школьника. Именно география как мировоззренческий междисциплинарный предмет должна помочь учащимся осознать свое место в мире и понять их тесную взаимосвязь с окружающей природной и социальной средой. Изучение учебного курса направлено на развитие личной ответственности школьника за все происходящее в

окружающем нас мире. Курс должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. В конечном итоге изучение учебного курса призвано помочь решить задачу гармонизации современного мира.

Задачи:

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

### **Планируемые результаты учебного курса**

***Предметными результатами*** освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

***Метапредметные результаты*** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Личностным результатом* обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают: овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Основные виды деятельности направленные на развитие ключевых компетентностей: самообразование, исследовательская и практическая деятельность.

## **2. Содержание учебного курса с указанием форм организации и видов деятельности**

Используемые технологии, методы и формы работы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы

### **Введение**

#### **1.Источники географической информации. Карта - величайшее творение человечества.**

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Приключения с географией (история географических названий)

## 2. Загадки географических оболочек Земли.

Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли .Уникальные памятники созданные природой.

Загадки атмосферы. Живые барометры. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие - природы планеты. Природа и здоровье человека.

Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.

Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники.

## 3. Страны мира.

Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет.

### 3. Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества	2 ч.
3.	Загадки географических оболочек Земли.	8 ч.
4.	Страны мира	5 ч.
5.	Итоговое занятие	1 ч.
<b>6.</b>	<b>Итого</b>	<b>17</b>