

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №39  
имени С.А. Ловенецкого»**

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол № 12 от 17.04.2024



Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №39»  
*М.Н. Знайкина*  
Приказ № 260 от 17.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»
Руководитель	Марина Николаевна Знайкина
Адрес организации	160009, г. Вологда, ул. Зосимовская, 109
Телефон, факс	(8172) 75-15-08, 75-12-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school39@vologda-city.ru">school39@vologda-city.ru</a>
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	5 февраля 1905 год
Лицензия	серия 35Л01 № 0001765, регистрационный № 9169 от 18 августа 2016 года; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000705, регистрационный № 3995 от 23 сентября 2016 г; срок действия бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена недалеко от центральной части города. Рядом располагается жилой массив (двух и пятиэтажные здания), привокзальная площадь, железнодорожный и автовокзалы. Складывается благоприятная транспортная обстановка: в 20-х метрах проходит асфальтированная автомобильная дорога, по которой осуществляется движение автобусных маршрутов, есть автобусные остановки. Школа имеет удобные подъездные пути.

Школа расположена в двух зданиях. В одном из них находится начальная школа. Оба здания имеют централизованное водоснабжение, отопление. В 50 метрах к западу от учебного заведения находится небольшой сквер по улице Зосимовская (Копанка), где установлен памятник бойцам Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО «Зенитное орудие». Недалеко от школы находится МАУ «Стадион Динамо», ДС «Юбилейный». Близость к Центру позволяет использовать воспитательный потенциал и городских объектов культуры: краеведческого музея, Дома культуры, учреждений дополнительного образования и др.

Поэтому модернизация образовательного процесса, одной из составляющих которой является повышение конкурентоспособности Школы – одна из задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса: реальные возможности для осуществления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; более тесные связи школы и социума, педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса; стабильность коллектива учителей и обучающихся, сохранение традиций в Школе; отслеживание результатов педагогического труда в процессе наблюдения за судьбами выпускников.

Школа активно участвует в творческих конкурсах, программах и проектах, реализуемых, отделами молодежной политики, физкультуры и спорта, образования Администрации города Вологды.

Школа поддерживает тесную связь с правоохранительными органами.

Одним из наиболее значимых направлений в работе Школы сегодня является доступность и открытость деятельности образовательного учреждения, обеспечение массовой информации. Прозрачность деятельности Школы обеспечивается наличием сайта, где ежегодно размещается отчет о результатах работы образовательного учреждения.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;

методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;

методическое объединение учителей начальных классов;

методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 693 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	234
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	56
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	1
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС – 21 основного общего образования	245
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного	1

общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (второго поколения)	49
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	14
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	59

Также в Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 39» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также с этого учебного года обучающиеся 7-8 классов перешли на обновленные ФГОС на уровне основного общего образования на основании согласий родителей (законных представителей) и наличия соответствующих условий.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует

- 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с Концепцией проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В учебный план основного общего образования включены курсы по выбору «Компьютерная грамотность» (включая цифровую). Проведены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим, в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение всех педагогических работников к ФГИС «Моя школа».
4. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль (кадетский). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия.	16	15
Универсальный (педагогический)	Иностранный язык. Информатика.	41	
Универсальный (педагогический)	Биология. Информатика.		24
Универсальный (кадетский)	Информатика	26	20

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,8%).
- С задержкой психического развития– 102 (14,5%).
- С расстройствами аутистического спектра – 4 (0,5%).
- Слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,1%).
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата– 1 (0,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- 9 адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1), разработанную в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023;

для 1-4 классов АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2), разработанную в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023;

для 1-4 классов АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.1), разработанную в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023;

для 1-4 классов АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (СС и ПО, вариант 2.1), разработанную в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023;

для 1-4 классов АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (РАС, вариант 8.2), разработанную в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023;

для 5-9 классов АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), разработанную в соответствии с разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;

для 5-9 классов АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ТНР), разработанную в соответствии с разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;

для 5-9 классов АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (НОДА), разработанную в соответствии с разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;

для 5-9 классов АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), разработанную в соответствии с разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- специальные коррекционные классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение по модели «Ресурсный класс».

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне НОО:

- Спортивно-оздоровительная деятельность («Плаваем с удовольствием»)
- Проектно-исследовательская деятельность («Орлята России»)
- Коммуникативная деятельность («Разговоры о важном», «Азбук истоков»)
- Художественно-эстетическая творческая деятельность («Мастерилка», «Рисуй-ка!»)
- Информационная культура («Занимательная информатика», «Развитие основ функциональной грамотности»)
- «Учение с увлечением!» («Развивай-ка!», «Умники и умницы», «Шахматы»)

В плане внеурочной деятельности на уровне ООО предусмотрены часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и вариативная часть. Основные направления внеурочной деятельности:

В обязательную часть входят:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. («Функциональная грамотность: учимся для жизни: глобальные компетенции и креативное мышление, естественно-научная, финансовая, читательская и математическая»).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Военная подготовка», «В мире профессий»).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В двух классах проводится курс «Билет в будущее». Региональный компонент «Герои Вологодчины» - курс внеурочной деятельности, проводился в 5-9 классах.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена программами курсов «Спортивные игры», «Мини-футбол», «Футбол в школу», «Настольный теннис», «Вперед, юнармейцы!», Дискуссионный клуб, Научное общество, "Проектная деятельность", «Спасатель» и программами для обучающихся с ОВЗ.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне СОО:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена программами курсов «Спортивные игры», «История России с древнейших времён до начала XX в.», «Основы зоологии», «Решение задач по химии», «Школа вожатых», Дискуссионный клуб, «Введение в педагогику», «Введение в психологию», КТД.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- однако формы проведения занятий не всегда соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах: в классных кабинетах № 2, 4, 6, 10, 12, 13 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарные планы которой были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок»; «Классное руководство»; «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, конкурсы, экскурсии и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 39» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. П.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- организованы и проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.05.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Н.Д. Бабина. Создан Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В МОУ «СОШ № 39» данную программу проходят обучающиеся 1а, 1б, 1в, 2а, 2б классов

Совместно с педагогами ребята достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок – Мастер»; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Спортсмен»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 39» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Е.А. Шиловская;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации профориентационного минимума обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах, Днях открытых дверей в колледжах и техникумах г. Вологды.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной	Классные руководители,

	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	О.Б. Гладилова, заместитель директора по УВР, Е.А. Шиловская заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 64 обучающихся 6–11-х классов	Е.С. Коренникова, учитель русского языка, Е.А. Шиловская заместитель директора по ВР
Сентябрь-октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Конец октября	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

На базе школы продолжается проведение городских конкурсов: в апреле - конкурс "Войны священные страницы" для 1–4 классов, в декабре - ежегодный конкурс эссе на иностранных языках «Wizards For Essays».

Центральными воспитательными событиями Школы являются: День знаний. Поздравление ветеранов педагогического труда на дому; День солидарности в борьбе с терроризмом; День выборов председателя школьного ученического самоуправления; Мероприятия ко Дню Пожилого человека и Дню Учителя; Неделя памяти С.А. Ловенецкого; Тематические предметные недели; Торжественная церемония приведения к торжественному обещанию обучающихся военно-спортивных классов; Посвящение в будущие педагоги; День рождения Школы. Уроки истории Школы; Неделя, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и день памяти жертв Холокоста; Смотр строя

и песни; Концерт к Дню Победы; Поздравления на дому с Юбилеями ветеранов педагогического труда; Встречи с интересными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и других локальных войн и конфликтов СССР и РФ: «Уроки мужества»; Участие в Параде Победы 8 мая; Праздники последнего звонка, торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Школа реализует социальные и благотворительные проекты, экологические акции, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, ориентированные на преобразование окружающего Школу социума: «Коробка храбрости» - проект по сбору подарков для отделения онкобольных Вологодской областной детской больницы (проект ориентирован на формирование у участников способности к эмпатии); социальный проект «Добро» по сбору и передаче помощи городскому обществу защиты животных «Велес» (проект позволяет освоить нормы гуманного поведения «человек-животное», напоминает об ответственности за братьев наших меньших); акция «Подарок солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят подарки, письма для военнослужащих СВО); экологическая акция по сбору макулатуры «Живи, дерево!»; экологическая благотворительная акция по сбору пластиковых крышек; экологический субботник по уборке пришкольной территории и близлежащих городских территорий к Школе.

В Школе созданы школьные детские общественные объединения: «Юнармия», в юнармейский отряд «Беркут» входят 49 обучающихся 5-11 классов, отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) - 10 обучающихся 6х классов, Дружина юных пожарных (ДЮП) - 8 обучающихся 8х классов Школьный спортивный клуб (ШСК) - 210 обучающихся 4-11 классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы на 96 процентов.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 %. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мы любим рисовать», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Основы строевой подготовки»);
- социально-гуманитарное («Школа вожатых»);
- естественно-научное («Умназия», «Английский с интересом», «Трудности русского языка»)

На базе школы открыты «Группы подготовки к школе», где занятия проходят с дошкольниками 6-7 лет (Школа эстетического воспитания «Нолики»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по социально-гуманитарной направленности «Школа вожатых» и «Школьный театр».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2022-2023 учебном году организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Куча мала». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Т.А. Лукашова. В театральной студии занимаются 85 обучающихся 6–11-х классов. Это 13 % от контингента обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 12 учеников с ОВЗ.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2023 года в Школе проводилась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1-2-х, 4-х, 5-х, 9-11-х классов; во вторую смену для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------

	смен	(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Для каждого уровня образования разработан календарный учебный график, который размещен на официальном сайте Школы.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	693
	– начальная школа	296
	– основная школа	314
	– средняя школа	83
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	5

	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ незначительно снизилась (в основном за счет обучающихся, оставленных на повторное обучение, среди них из 10 человек – 9 обучающиеся с ОВЗ ЗПР), отмечается ежегодный рост количества обучающихся Школы (выросло по сравнению с предыдущим годом с 684 до 693).

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Кл асс ы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	85	82	96	38	51	9	11	3	3,5	0		0	
3	67	66	99	37	55	9	13	1	1,4	0		0	

4	75	74	99	43	57	8	11	1	1,3	0		0	
Итого	227	222	98	118	52	26	11,4	5	2,2	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	74	95	30	37,7	2	2,5	4	5	3	3,8	1	1,2
6	59	58	98	16	27	3	5	1	1,6	1	1,6	0	0
7	53	46	87	13	24,5	0	0	7	13	6	11,3	0	0
8	67	63	94	13	19,4	0	0	5	7,4	4	6	0	0
9	57	57	100	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	314	298	95	77	24,5	5	1,5	17	5,4	14	4,4	1	0,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент успевающих вырос на 8% (в 2022 году был 87%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2022-м был 21%), процент учащихся,

окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2022-м – 1%). Процент неуспевающих снизился на 5,6% (в 2022 году был 11%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	36	34	94	10	28	0	0	2	6	2	6	2	6
11	48	48	100	20	42	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	83	81	98	30	36	1	1,2	2	2	2	2	2	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2022 году был 93%), качество снизилось на 7% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2022-м было 2,9%), хотя в количественном отношении остался прежним – 2 человека. Количество неуспевающих снизилось на 5% (в 2022 году – 7%)

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	57	48
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	48

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020-2021	100	19	3	100	49	4,0
2021-2022	100	34	3	100	56	4,0
2022-2023	98	24	3	100	54	4,0

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	35	3	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	3	66	4	100
Информатика и ИКТ	39	18	3	100
Физика	2	0	3	100
География	34	71	4	100
Химия	4	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

60 девятиклассников Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	57	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,7	1	1,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	24	11	19	5	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	56	98	61	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (48 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице. В 2023 году наблюдается снижение результатов по сравнению с 2022 годом (Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе был 38%).

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22

ЕГЭ по русскому языку сдавали 48 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (10,4%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «К»
Количество обучающихся	19	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	3
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	59,6	61,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	40	67
2021-2022	42	59
2022-2023	49	60,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 48 обучающихся предмет выбрали 26 человек (54%), средний балл - 40. Физику выбрали 8 из 30 изучавших предмет (27%) обучающихся, средний балл – 47, историю – 10 из 48 (21%), средний балл – 44, английский язык сдавали 6 из 48 (12,5%) человек, средний балл - 56, информатику – 11 из 48 человек (23%), средний балл – 40, химию – 5 из 5 изучавших (100%), средний балл - 51, биологию – 8 из 8 изучавших (100%), средний балл – 36, литературу – 1 человек (2%), средний балл - 82.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся соответствует среднему уровню по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	48	62	60,5	100

Физика	8	25	47	87,5
Математика (базовый уровень)	35	51	4 (13)	100
Математика (профильный уровень)	13	46	44	100
Химия	5	40	50	80
Биология	8	12,5	36	50
История	10	40	44	80
Обществознание	26	15	40	38
Английский язык	6	50	56	100
Информатика	11	12,5	40	55
Литература	1	100	82	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 8,3% от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	7	1	4

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Брызгалова Марина Андреевна	11 «А»	Шиловская Елена Алексеевна
2	Ежкина Валентина Андреевна	11 «К»	Кабыкина Наталия Анатольевна
3	Мамаев Артем Андреевич	11 «К»	Кабыкина Наталия Анатольевна
4	Поддубная Анастасия Артемовна	11 «К»	Кабыкина Наталия Анатольевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость в 98,5% по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл - 4 по русскому языку, английскому языку, географии, химии, биологии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 49, по русскому языку – 60,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 60 человек (98%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат получили все 48 человек, из них с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (8,3%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты

4 класс. Русский язык. Успеваемость 100 %. Качество 67,6 %

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	30,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	50,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	18,31
Всего	71	100

4 класс. Математика. Успеваемость 100%. Качество 91,3%

Динамика	Кол-во учащихся	%
----------	-----------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	50,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	34,78
Всего	69	100

4 класс. Окружающий мир. Успеваемость 100%. Качество 79,41 %

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	33,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,35
Всего	68	100

5 класс. Русский язык. Успеваемость 95,08 %. Качество 73,77%:

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	57,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	37,7
Всего	61	100

5 класс. Математика. Успеваемость. Качество – 37%:

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	53,70 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	37,7
Всего	61	100

5 класс. Биология. Успеваемость 90 %. Качество 33,33 %.

5 класс. История. Успеваемость 84,83 %. Качество 28,57 %.

6 класс. Русский язык. Успеваемость – 84,9%. Качество 42,47%:

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	28,3

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	66,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,66
Всего	53	100

6 класс. Математика. Успеваемость – 81,14 %. Качество 32,08 %:

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	35,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	62,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

6 класс. История. Успеваемость – 96 %. Качество 8%

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

6 класс. География. Успеваемость – 100 %. Качество 52 %

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20
Всего	25	100

6 класс. Обществознание. Успеваемость – 96,55 %. Качество 37,93 %

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	79,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	17,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

6 класс. Биология. Успеваемость – 73,92 %. Качество 4,35 %

<b>Динамика</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	86,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

7 класс. Русский язык. Успеваемость – 75,55 %. Качество 24,22%

<b>Динамика</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

7 класс. Математика, Успеваемость – 74,29 %. Качество 0 %

<b>Динамика</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	82,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	17,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

7 класс. Физика, Успеваемость – 97,59 %. Качество 40,74 %

<b>Динамика</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	74,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

7 класс. Биология, Успеваемость – 73,92 %. Качество 4,35 %

<b>Динамика</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	23	100

7 класс. История, Успеваемость – 88,24 %. Качество 35,75 %

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	431	39,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	557	50,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	115	10,43
Всего	1105	100

7 класс. География, Успеваемость – 90,47 %. Качество 9,52 %

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

7 класс. Английский язык, Успеваемость – 64,1 %. Качество 12,82 %

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	71,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	25,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

7 класс. Обществознание, Успеваемость – 96,29 %. Качество 62,96 %

Динамика	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	27	100

8 класс. Русский язык. Успеваемость – 79,19 %. Качество 31,25 %

<b>Динамика</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,33
Всего	48	100

8 класс. Математика, Успеваемость – 80,37 %. Качество 21,05 %

8 класс. Химия, Успеваемость – 91,52 %. Качество 56,57 %

8 класс. Биология, Успеваемость – 81,48 %. Качество 7,41 %

<b>Динамика</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

8 класс. История, Успеваемость – 91,6 %. Качество 41,42 %

8 класс. География, Успеваемость – 86,37 %. Качество 22,73 %

<b>Динамика</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие рабочих программ с контрольно-измерительными материалами Всероссийский проверочных работ

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – не изменились.

**Школьный этап** – 551 факт участия по предметам – немецкий язык, английский язык, китайский язык, физика, обществознание, ОБЖ, география, литература, русский язык, биология, химия, история, право, математика, информатика, из них:

**дипломов победителя** – 28, по предметам - немецкий язык, английский язык, китайский язык, обществознание, ОБЖ, география, литература, русский язык, биология, история, право;

**дипломов призера** – 56, по предметам - немецкий язык, английский язык, китайский язык, обществознание, ОБЖ, география, литература, русский язык, биология, история.

**Муниципальный этап** – 51 факт участия по предметам – литература, история, русский язык, география, английский язык, ОБЖ, право, биология, химия из них:

**дипломов призера** – 5, по предметам – ОБЖ, история, литература.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников 2022-2023 учебного года

**Основная школа**

Всего выпускников		57
Перешли в 10-й класс Школы		11
Перешли в 10-й класс другого ОО		5
Поступили в профессиональную ОО	Колледж/техникум Вологодской области	37
	Колледж/техникум за пределами региона	1
Работает		3
<b>Средняя школа</b>		
Всего		48
Поступили в Вузы	ВУЗ Вологодской области	13
	ВУЗ за пределами региона	14
Поступили в профессиональную ОО		14
Устроились на работу		7
Пошли на срочную службу по призыву		0

#### Востребованность выпускников за три учебных года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
<b>2021</b>	60	25	4	30	41	21	14	6	0
<b>2022</b>	57	18	1	26	32	21	15	4	2
<b>2023</b>	57	11	5	38	48	27	14	7	0

В 2023 году 89 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты

свидетельствуют о эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (65,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь – ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 76 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 64 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 процента.
- 4.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 39» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 4 педагога. По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника ???**

Разделы 10,11 - отсутствуют

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>	<b>Количество</b>
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (30,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4 (60,5 балла)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (2%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (14,5%) без нач.шк.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		13 (25%)

– первой		17 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (29%)
– до 5 лет		5 (9,6%)
– больше 30 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (48%)
– до 30 лет		10 (19%)
– от 55 лет		15 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.