

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39
имени С.А. Ловенецкого»**

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 12 от 18.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №39»
М.Н. Знайкина
Приказ № 270 от 18.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»
Руководитель	Марина Николаевна Знайкина
Адрес организации	160009, г. Вологда, ул. Зосимовская, 109
Телефон, факс	(8172) 75-15-08, 75-12-47
Адрес электронной почты	school39@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	5 февраля 1905 год
Лицензия	серия 35Л01 № 0001765, регистрационный № 9169 от 18 августа 2016 года; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000705, регистрационный № 3995 от 23 сентября 2016 г; срок действия бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центральной части города. Рядом располагается жилой массив (двух и пятиэтажные здания), привокзальная площадь, железнодорожный и автовокзалы. Складывается благоприятная транспортная обстановка: в 20-х метрах проходит асфальтированная автомобильная дорога, по которой осуществляется движение автобусных маршрутов, есть автобусные остановки. Школа имеет удобные подъездные пути.

Школа расположена в двух зданиях. В одном из них находится начальная школа. Оба здания имеют централизованное водоснабжение, отопление. В 50 метрах к западу от учебного заведения находится небольшой сквер по улице Зосимовская (Копанка), где установлен памятник бойцам Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО «Зенитное орудие». Недалеко от школы находится МАУ «Стадион Динамо», ДС «Юбилейный». Близость к Центру позволяет использовать воспитательный потенциал и городских объектов культуры: краеведческого музея, Дома культуры, учреждений дополнительного образования и др.

Поэтому модернизация образовательного процесса, одной из составляющих которой является повышение конкурентоспособности Школы – одна из задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса: реальные возможности для осуществления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; более тесные связи школы и социума, педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса; стабильность коллектива учителей и обучающихся, сохранение традиций в Школе; отслеживание результатов педагогического труда в процессе наблюдения за судьбами выпускников.

Школа активно участвует в творческих конкурсах, программах и проектах, реализуемых, отделами молодежной политики, физкультуры и спорта, образования Администрации города Вологды.

Школа поддерживает тесную связь с правоохранительными органами.

Одним из наиболее значимых направлений в работе Школы сегодня является доступность и открытость деятельности образовательного учреждения, обеспечение массовой информации. Прозрачность деятельности Школы обеспечивается наличием сайта, где ежегодно размещается отчет о результатах работы образовательного учреждения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 41»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы (ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения (ФГОС СОО).

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
–4	2	40	5	34
–9	1	40	5	34
0-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий: сентябрь - май: 1 смена – 8 ч 30 мин

2 смена – 13 ч 10 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	326
Основная образовательная программа основного общего образования	314
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	84

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 724 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу: через три входа в Школу в здании по улице Зосимовской, 109, через два входа в Школу в здании по улице Мира, 94 и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 39» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся пятых классов основного общего образования на новые

ФГОС в соответствии с Приказом Департамента образования области от 26 января 2022 года №167 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2022-2023 учебном году». Участники обсуждения одобрили идею перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО единогласно. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 39» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 5-х классах. Школа разработала и приняла на Педагогическом Совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Контроль за внедрением новых концепций преподавания реализуется через план ВШК, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ по учебному предмету «Биология» и на следующий год запланировано обновление рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР» в соответствии с ФОП ООО при помощи конструктора рабочих программ. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках концепции экологического образования в первом полугодии 2022 года обучающиеся Школы участвовали в городском конкурсе «Экотуризм как форма семейного отдыха» по теме «Тянет неспроста в заповедные места», «Попроси здоровья у природы» в форме защиты экологического проекта «Комфортная городская среда для развития физической культуры и спорта», Экологический калейдоскоп. Отборочный тур городского

конкурса экологических поделок «Мир пернатых и зверей ждут поддержки от людей» 1-4 классы Экологический калейдоскоп». Отборочный этап городского конкурса исследовательских работ "Дизайн пришкольного участка" «За чистый фасад и зеленый палисад» среди обучающихся 10-11 классов . «Экологический калейдоскоп». Отборочный этап городского конкурса экологических проектов «Создание экотропы в своем микрорайоне», среди обучающихся 5-9 классов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Информатика. Биология. Химия	14	16
Универсальный	Информатика	35	41
Универсальный	Иностранный язык (английский). Русский язык.	19	26

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и входящих в нее платформ Сферум, Российская Электронная школа. Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим, в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 39» выполнены на 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройством аутистического спектра – 4 (0,5%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,4%);
- слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,1 %);
- с задержкой психического развития – 96 (13,4 %);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ

и СанПиН. Дети обучаются как специализированных коррекционных классах, так и в рамках инклюзивного образования. Так же уже второй года функционирует ресурсный класс для детей с РАС.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог, проводится адаптивная физическая культура, ритмика. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий класс по математике в 6, 7, 8 классах.

5 класс. Русский язык, качество 43%:

Понизили свою оценку – 19,61 %

Подтвердили – 76,47 %

Повысили – 3,92 %.

5 класс. Математика, качество – 37%:

Понизили свою оценку – 33,33 %

Подтвердили – 53,70 %

Повысили 12,96 %.

6 класс. Русский язык, качество 42,47%:

Понизили свою оценку – 40,48 %

Подтвердили – 59,52 %

6 класс. Математика, качество – 12,32%:

Понизили свою оценку – 53,53 %

Подтвердили – 43,79 %

Повысили 2,68 %.

7 класс. Русский язык, качество 40%:

Понизили свою оценку – 28,95 %

Подтвердили – 63,16 %

Повысили – 7,89 %.

7 класс. Математика, качество – 15,38%:

Понизили свою оценку – 45,03 %

Подтвердили – 49,05 %

Повысили 5,92 %.

8 класс. Русский язык, качество 35,13%:

Понизили свою оценку – 18,92 %

Подтвердили – 72,97 %

Повысили – 8,11 %.

8 класс. Математика, качество – 5%:

Понизили свою оценку – 53,76 %

Подтвердили – 44,12 %

Повысили 2,12 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие рабочих программ с контрольно-измерительными материалами Всероссийский проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-23 учебном году было зафиксировано 615 фактов участия, что ниже предыдущего года на 8 %. Такое снижение можно объяснить тем, что 8 предметов проводилось не в стандартном формате, а в формате онлайн на платформе «Сириус. Курсы». Возникали технические неполадки, часть детей не смогла подключиться из-за нестабильного Интернет-соединения. Количество

дипломов призеров школьного этапа в 2022-2023 учебном году составило 33, а дипломов победителей – 52. Максимальное количество фактов участия было зарегистрировано по предметам русский язык и литература, минимальное – информатика, физика, химия.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-23 учебном году было зафиксировано 59 фактов участия, среди которых дети, набравшие необходимое количество баллов, и дети, являющиеся победителями и призерами муниципального этапа прошлого года.

В региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-23 учебном году было зафиксировано 4 факта участия.

В 2022-2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне НОО:

- Спортивно-оздоровительная деятельность («Подвижные игры», «Плаваем с удовольствием» и «ОФП»)
- Проектно-исследовательская деятельность («Эколята»)
- Коммуникативная деятельность («Разговоры о важном»)
- Художественно-эстетическая творческая деятельность (Театральное объединение, «Мастерилка» и «Рисуй-ка!»)
- Информационная культура («Занимательная информатика», «Развитие основ функциональной грамотности»)
- «Учение с увлечением!» («Занимательные науки», «Умники и умницы»)

В плане внеурочной деятельности на уровне ООО предусмотрены часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и вариативная часть. Основные направления внеурочной деятельности:

В обязательную часть входят:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Основы финансовой грамотности» и «Введение в экономику»).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Военная подготовка» и «В мире современных профессий»)

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена программами хореографической студией «Бальный танец», курсов «Школа этикета», «Вокал», «Обучение игре на гитаре», «Спортивные игры», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Вперед, юнармейцы!», "Герои Вологодчины" (региональный компонент), и программами для обучающихся с ОВЗ

Основные направления внеурочной деятельности на уровне СОО:

- Духовно-нравственное («Военная подготовка», «Разговоры о важном»).
- Спортивно-оздоровительное (спортивные секции «Спортивные игры» и «Мини-футбол»).
- Общеинтеллектуальное («Основы зоологии», «Решение задач по химии», «Введение в экономику», «История России с древнейших времён до начала XX в.»). Это направление также реализуется через работу научного общества обучающихся школы (НОО) и мероприятий в рамках плана воспитательных мероприятий классного руководителя.
- Социальное («Герои Вологодчины», «Школа вожатых»)
- Общекультурное (хореографическая студия «Бальный танец», «Обучение игре на гитаре»)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- однако формы проведения занятий не всегда соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах: в классных кабинетах № 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе реализуется по направлениям:

- Художественная направленность: «Школьный театр» (5в, 6к, 9а и 11к классы – 85 человек, за счет бюджетных средств), «Мы любим рисовать» (2е классы – 58 человек, за счет средств физических лиц),
- естественно-научная: «Английский с интересом» (1-2 классы – 60 человек, за счет средств физических лиц), «Умназия» (1 д класс – 10 человек, за счет средств физических лиц), «Трудности русского языка» (9е классы – 12 человек, за счет средств физических лиц)
- физкультурно-спортивная: «Основы строевой подготовки» (4е классы – 22 человека, за счет средств физических лиц).

На базе школы уже много лет работает Школа эстетического развития «Нолики». Дополнительные общеразвивающие программы «Группы подготовки к школе» осваивают дети 6-7 лет - 38 человек, за счет средств физических лиц

В первом полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся школы занимались по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ между МАУ ДО "Центр творчества" и МОУ "СОШ № 39":

7 а класс: «Основы 3D моделирования» и «Основы виртуальной и дополненной реальности»

7 к класс: «Основы обработки фотографии» и «Основы изучения квадрокоптеров»

8 а класс: «Основы векторной графики» и «Основы 3D моделирования»

8 к класс: «Основы графической грамотности» и «Основы электричества».

Данные программы за счет бюджетных средств освоили 102 человека – 14 % от контингента учащихся. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, в 2022 году выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2021 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Куча мала»». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Т.А. Лукашова, учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: есть помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В мае 2022 года в Школе силами школьного театра было подготовлено общешкольное мероприятие «Дорогами Победы», посвященное 9 мая.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 85 обучающихся 5–11-х классов. Это 12 % всех обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 12 учеников с ОВЗ.

В общем, в системе дополнительного образования в школе был занят 381 обучающийся, что составляет 53 %.

Вне школы в системе дополнительного образования заняты 350 учащихся, что составляет 49 % (посещают кружки, студии, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования)

Итого школьная и внешкольная занятость учащихся составляет 629 человек, что составляет 88 %. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарные планы которой были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования);

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные музеи».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, конкурсы, экскурсии и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории Герб, Флага и Гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения

занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом Флага РФ и исполнением Гимна РФ.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы учебных курсов внеурочной деятельности:

- настольный теннис – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы;
- спортивные игры – 7 групп.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 220 обучающихся (31 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба учащиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

п/п	Мероприятие	Время проведения	Количество участников
	Городской турнир по футболу в рамках Спартакиады ШСК Вологды Победа в полуфинале	сентябрь	Обучающиеся 9–11х классов, 11 человек
	Городской легкоатлетический кросс	сентябрь	Обучающиеся 10-11х классов, 10 человек
	В рамках Недели памяти С.А. Ловенецкого в МОУ "СОШ № 39" турнир по волейболу	октябрь	Команда пап и 2 команды учащихся
	Проект «Мини-футбол в школу», 2 место в группе	ноябрь	4а и 5к классы
	Муниципальный этап проекта "Мини-футбол в школу" среди девушек 2005-2006 г.р. ПОБЕДА!	декабрь	Обучающиеся 10-11х классов, 10 человек
	Областной этап Всероссийских соревнований Общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди девочек 2005-2006 г.р. – 3 место!	декабрь	Обучающиеся 10-11х классов, 10 человек
	Соревнования по мини-футболу, организованные УМВД России по городу	декабрь	Обучающиеся 8х классов, 7

Вологде. 2 место!		человек
-------------------	--	---------

В школе работает школьное ученическое самоуправление (ШУС). Органом самоуправления является Ученический Совет (в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов). Работает Совет обучающихся кадетских классов (в его состав входят обучающиеся 5 к, 6 к, 7 к, 8 к, 9 к, 10 к и 11 к классов). Представители ШУСа планируют и организуют внеурочную, досуговую деятельность, принимают решения по вопросам управления школой.

В 2022 году Ученический Совет участвовал в подготовке и проведении школьных мероприятий: Последний звонок, Первый звонок, День Учителя и других значимых и традиционных мероприятий школы.

Члены ШУС принимали участие:

- в региональном форуме лидеров молодежных и детских объединений "ТОЛК" (конец августа)
- в Флешмобе на Площади Революции, посвященном Дню Строителя (август)
- в проекте "Страна Героев" на 4 смене Всероссийского военно-исторического лагеря «Страна Героев», расположенном на территории детского оздоровительного лагеря «Белочка» Кировской области (август)
- в Экологическом мероприятии "Осенний кубок чистоты" в рамках федерального проекта "Чистые игры" (сентябрь)
- в заседании ТОС по планированию мероприятии проекта «Спорт в каждый дом» (сентябрь)
- в организации и проведении территориального мероприятия по спорту совместно с ТОС и школой № 25 (сентябрь)
- в проведении 1 этапа проекта семейно-спортивный праздник "Спорт в каждый двор" у Зенитки совместно с ТОС и школой № 25 (сентябрь)
- в мероприятии "Совета Детских Директоров" по контролю качества питания - дегустация новых блюд школьного меню в школе № 42 (сентябрь)
- в организации концерта, посвященного Дню Учителя (октябрь)
- в Выборах председателя ШУС (октябрь)
- в проведении 2-й этапа проекта "Спорт в каждый двор" (октябрь)
- в проведении в начальной школе Недели музыки (октябрь)
- в Молодежном форуме «Юность» (октябрь)
- в организации и проведении школьной лиги КВН (октябрь)
- в экскурсии в рамках Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» (ноябрь)
- в городском мероприятии Студень в ВоГУ (ноябрь)
- в межрегиональном форуме школьных медиацентров "МедиаВологда-2022" (ноябрь)
- в проведении мастер-классов в начальной школе по изготовлению объемных новогодних открыток для военнослужащих российской армии (Юнармейцы МОУ "СОШ №39" (юнармейский отряд "Беркут") (ноябрь)
- в патриотической акции "Письмо солдату" (совместно с Вологодской территориальной организацией Дорпрофжел СЖД) (ноябрь)
- в проведении 3-его (заключительного) этапа проекта "Спорт в каждый двор" на территории МОУ "СОШ №25 имени И.А.Баталова" г. Вологды в мк-оне Лукьяново (ноябрь)
- в городском Посвящении в студенты (ноябрь)
- в акции помощи онкобольным детям "Коробка храбрости" благотворительного фонда «Хорошие люди» (ноябрь)
- в утверждении состава Молодёжной администрации города Вологды (выборы мэра данной администрации) (ноябрь)

- в акции "Поздравим солдат с Новым годом" (передали в Вологодское отделение ВООВ "Боевое братство" партию гуманитарной помощи для мобилизованных бойцов-вологжан) (декабрь)
- в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево» (декабрь)
- в сборе гуманитарной помощи в Велес «Общество защиты животных» (декабрь)
- в организации и проведении новогодних ёлок для учащихся школы (декабрь)
- в областном форуме "МедиаПицца" (декабрь)
- в зимнем фестивале РДШ (декабрь)

В 2022 году Ученический совет активно сотрудничает с ТОС «Предтеченский», проводятся совместные мероприятия.

Члены ШУС осуществляли помощь классным руководителям в проведении классных часов; педагогу-организатору - в проведении общешкольных мероприятий; украшали школу к Новому году; оформляли школу к праздникам. Провели акции по благоустройству пришкольной территории.

По инициативе администрации и Ученического совета в Школе созданы следующие школьные детские общественные объединения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество участников, классы</i>	<i>Направление деятельности</i>
Детское общественное объединение «РДШ»	50 обучающихся 5-11 классов	Реализация мероприятий РДШ
«Орлята России»	58 человек 1а и 1б классов	Реализация Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Юнармия	110 обучающихся 5-11 классов	<p>Духовно-нравственное развитие: Получение ценностной ориентации, формирование нравственной позиции, раскрытие духовного потенциала личности. Воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре, экологического сознания подростков, уважительного отношения к семье.</p> <p>Социальное развитие: Формирование чувства ответственности за свои поступки и действия, инициативности, самостоятельности. Взаимодействие друг с другом; выявление и анализ вопросов развития гражданского общества, нахождение пути их решения через реализацию социально значимых проектов.</p> <p>Физическое развитие и спорт: Укрепление своего здоровья. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.</p> <p>Интеллектуальное развитие: Создание условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца.</p>

		Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться.
Отряд «Юные инспекторы движения»	10 обучающихся 6х классов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в Школе детей с использованием различных форм и методов пропаганды; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения
Дружина юных пожарных (ДЮП)	8 обучающихся 7х классов	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков; - пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных
Школьный спортивный клуб (ШСК)	220 обучающихся 4-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование спортивно-массовой работы в Школе, - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, - повышение спортивного мастерства членов ШСК

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сообщество обучающихся и педагогических работников, целью которого является освещение (через группы во ВКонтакте Школы и пресс-центра «ПроДвижение»-и точка, группа в ВКонтакте «КВН - 39 Калибр, школьный YouTube канал, Яндекс-дзен, Телеграмм-канал пресс-центра) деятельности Школы (наиболее интересных моментов жизни Школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления) в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Школе, информационного продвижения ценностей Школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися,

педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для Школы вопросы;

- официальный сайт Школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- школьный медиасервис – группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов; прямые онлайн-трансляции;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в Школе и классных кабинетах;
- участие школьников в различных конкурсных мероприятиях разного уровня для школьных медиа.

Ссылки на школьные медиа:

- официальный сайт Школы: <https://s10035.edu35.ru/>
- группа Школы во ВКонтакте: https://vk.com/school_39_vologda
- группа пресс-центра «ПроДвижение»-и точка во ВКонтакте: <https://vk.com/prodvijenieshus>
- группа «КВН - 39 Калибр во ВКонтакте: <https://vk.com/39caliber>
- школьный YouTube канал: <https://www.youtube.com/c/ПрессцентрПРОдвижениеиточка>
- Яндекс-дзен: <https://dzen.ru/prodvijenie>
- Телеграмм-канал пресс-центра: <https://t.me/pressProDVIGENIE>

Центральными воспитательными событиями Школы является:

- День знаний. Поздравление ветеранов педагогического труда на дому;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День выборов председателя школьного ученического самоуправления;
- Мероприятия ко Дню Пожилого человека и Дню Учителя;
- Школьный КВН;
- Неделя памяти С.А. Ловенецкого;
- Тематические предметные недели;
- Торжественная церемония приведения к торжественному обещанию обучающихся военно-спортивных классов;
- День рождения Школы. Уроки истории Школы;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и день памяти жертв Холокоста;
- Смотр строя и песни;
- Школьный конкурс на звание «Лучший взвод» среди оборонно-спортивных классов;
- Школьный конкурс «Кадетская слава»;
- Концерт к Дню Победы;
- Сбор информации в школьную «Книгу Памяти и Славы» (обучающихся и всех работников школы), Презентация книги Памяти школы;
- Поздравления на дому с Юбилеями ветеранов педагогического труда;
- Общешкольные Дни Здоровья;
- Школьные конференции научного общества обучающихся;
- Встречи с интересными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и других локальных войн и конфликтов СССР и РФ: «Уроки мужества»;
- Участие в Параде Победы 9 мая;
- Праздники последнего звонка, торжественное вручение аттестатов выпускникам.

- военно-полевые сборы обучающихся кадетских классов ([совместно с ВСПК "Бастион"](#), ВОМОО ВПЦ "Вымпел-Вологда");
- участие обучающихся Школы в поисковых экспедициях [МОО "Вологодское объединение поисковиков"](#) (поисковой экспедиции "Вороново-2022" в Ленинградской области, поисково-разведывательной экспедиции "Ошта-2022" в Вытегорском районе Вологодской области);
- участие обучающихся Школы в водных туристических походах по рекам области, страны (в АНО «Центр туристско-краеведческой направленности «Путник»)

Школа реализует социальные и благотворительные проекты, экологические акции, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, ориентированные на преобразование окружающего Школу социума:

- «Помощь детям Донбасса» - сбор подарков, продуктов питания, одежды детям, которые находятся на территории военных действий.
- «Коробка храбрости» - проект по сбору подарков для отделения онкобольных Вологодской областной детской больницы (проект ориентирован на формирование у участников способности к эмпатии).
- Социальный проект «Добро» по сбору и передаче помощи городскому обществу защиты животных «Велес» (проект позволяет освоить нормы гуманного поведения «человек-животное», напоминает об ответственности за братьев наших меньших).
- Акция «Подарок солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят подарки, письма и отправляют их по почте выпускникам Школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии).
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Живи, дерево!».
- Экологическая благотворительная акция по сбору пластиковых крышек.
- Экологический субботник по уборке пришкольной территории и близлежащих городских территорий к Школе.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Профилактика правонарушений. Работа с детьми «группы риска»

В Школе сложилась своя система работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.07.2004 года.

Согласно Плана совместной работы Школы и ОДН по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся и Плана совместных профилактических мероприятий Вологодского ЛО МВД России на транспорте и МОУ «СОШ № 39» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на объектах водного, воздушного и железнодорожного транспорта, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

На учащихся «группы риска» и детей, состоящих на различных видах учета, классными руководителями и социальным педагогом составлялись «планы индивидуально-профилактической работы с обучающимся и его семьей». Велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся. Родители учащихся «группы риска» вызывались на беседы, социальным педагогом школы совершались выходы на дом в асоциальные семьи (6 выходов) с проведением обследования жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально - опасном положении, проводилось консультирование и просвещение родителей по необходимости, по запросам, на родительских собраниях.

На пропускающих занятия без уважительной причины составлялись ходатайства в Отделы полиции (12 ходатайств), КДНиЗП (2).

Организовывались встречи с инспектором ОДН ОП № 1 Макаровой А.А., которая проводила беседу с учащимися классов на тему безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия» (11).

Проводились беседы на тему "Профилактика мошенничества" (5), обучающиеся ознакомились с данной темой и в форме вебинаров.

По профилактике табакокурения в школе были проведены следующие мероприятия: антинаркотическая акция, которая предусматривала проведение классных часов, бесед «Мы за здоровый образ жизни» (в 5-11 классах), конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», проведены «Уроки здоровья» специалистом Управления по контролю за оборотом наркотиков – в 8х-9х классах, беседа сотрудника Госнарконтроля в 8-10 классах, уроки права (Ковач С.М.).

Велась работа по профилактике употребления электронных сигарет и вейпов.

В октябре родители учащихся приняли участие во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ.

В 2022 году учащиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ – группу риска составили учащиеся 8е-9е классы школы.

Совет профилактики работает согласно «Положению о Совете профилактики МОУ «СОШ № 39»», заседания проводятся ежемесячно, в 2022 году проводился 10 раз. На заседаниях присутствовали инспектора ОДН, председатель Совета профилактики УПП № 2 ЕЧ, представитель «Муниципальная стража», представители Ученического совета и Совета родителей, классные руководители, родители и учащиеся.

Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДНиЗП, Управлением образования, органами опеки и попечительства, другими структурами. На такие семьи создается межведомственный план работы.

Индикаторы мониторинга	20	2022
	21	
Учащиеся «группы риска»	27	37

Подростки, стоящие на внутришкольном учете	27	32
Подростки, стоящие на учете в КДН	2	5
Количество детей, состоящих на учете в подразделениях УМВД (ОДН, других)	8	11
Количество детей, состоящих на других видах учета	3	4
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	5	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	7
Опекаемые	11	15

В течение учебного года в рамках профилактической работы осуществлялось взаимодействие с:

- Отделами полиции № 1, № 2 и № 3 УМВД России по г. Вологде;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Вологды;
- Управлением Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Вологодской области;
- МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды»;
- БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- БУ ВО «Областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Областной центр ППМСП»);
- МАУ Молодежный центр «Гор.Сом.35».

Вывод: наличие большого количества детей, состоящих на разных видах учета, связано с особенностями семей. В основном это неполные семьи или семьи, находящиеся под контролем органов опеки. Необходимо вовлекать в работу с «трудными подростками» не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности. Рекомендовано в 2022 году рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	684
	– начальная школа	326

	– основная школа	290
	– средняя школа	68
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно		
				Всего							
		Количество		отметками «4» и «5»		отметками «5»		количество		Количество	Количество
2	65	65	00						0	0	
3	90	90	00						0	0	
4	74	73	00				,5		0	0	
Итого	229	228	9,5	63		8		,5	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно		
				Всего							Из них н/а
		количество		отметками «4» и «5»		отметками «5»	количество		количество		количество
	6	54	7	1	8		2		2		0
	3	46	7	5	8		7	3	7	3	0
	6	51	7	0	5,5		11	3	15	3	5
	9	47	0		4		12	0	12	0	60
	6	55	8		7	7	1	7	0		0
того	90	253	7	3	1		33	1	36	21	1,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2021-м был 20%), успеваемость повысилась на 4 % (в 2021 году была 83%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно	
			Всего				Из них н/а

	ихся	олич еств о		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»		олич еств о		Количе ство	Количе ство
10	9	4	0	6	3			0		50	0
11	9	9	00	3	4					0	0
Итого	8	3	3	9	3		0			5	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	22
Количество обучающихся на семейном образовании	2	3
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	22

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в

МОУ «СОШ № 39» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, на 15 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	19	3	100	49	4,0
2021/2022	100	34	3	100	56	4,0

Также 56 из 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	44	24	100
История	2	50	26	100
Иностранный язык	1	100	60	100
Биология	4	50	24	100
Информатика и ИКТ	38	42	9	100
Литература	1	100	29	100
Физика	7	14	15	100
География	27	50	18	100
Химия	7	14	15	86

56 выпускников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,7 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во		Ко-л-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0		8		7	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»				1,7		1,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	0	4	24	1	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	00	8	100	6	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации						2

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (22 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «К»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 42.

Незначительное снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 и 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. К тому же, это обучающиеся не участвовавшие в ГИА в 2020 году из-за пандемии.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

год	Учебный	Математика	Русский язык
2019/2020		52	67
2020/2021		40	64
2021/2022		42	59

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 10 человек (48%). Историю – 5 (24%), информатику – 5 человек (24%), химию и биологию – 3 и 4 (18%), литературу – 1 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся является средним по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22		59	100
Математика (базовый	16	86	4,25	100

уровень)				
Математика (профильный уровень)	6		42	100
Химия	3		44	100
Биология	4		42	100
История	5		41	100
Обществознание	10		50	100
Информатика	5		53	100
Литература	1		51	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0			7	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Кириллова Анна Тимуровна	11 «К»	Гладилова Ольга Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам; обучающиеся 9-х классов имеют стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме Химии (одна ученица не справилась с испытанием).
2. По ГИА-9 качество выше среднего обучающиеся показали по иностранному языку и литературе – 100%, истории, биологии и географии – 50%, низкое качество по физике и химии – 14%.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,25, по профильной математике - 42, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

од выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	сег о	ерешл и в 10-й класс Школ ы	ерешл и в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	сег о	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	ошли на срочн ую служ бу по приз ыву
021	0	4		29	0	21	14		5
022	7	8		26	1	5	4		2

Основная школа		
Всего выпускников		7
Перешли в 10-й класс Школы		8
Перешли в 10-й класс другой ОО		
Поступили в профессиональную ОО	Колледж/техникум Вологодской области	3
	Колледж/техникум за пределами региона	
Работает (Вологодский хлебокомбинат)		
Средняя школа		
Всего		1
Поступили в Вузы	ВУЗ Вологодской области	
	ВУЗ за пределами региона	
Поступили в профессиональную ОО		
Устроились на работу		
Пошли на срочную службу по призыву		

Выбор профессиональных ОО в 2022 году 9е классы

Колледж/тех никум Вологодской области	Вологодский колледж связи и информационных технологий	2
	Вологодский технический колледж	
	Вологодский промышленно-технологический техникум	
	Вологодский строительный колледж	
	Вологодский колледж технологии и дизайна	
	Вологодский аграрно-экономический колледж	
	Вологодский университетский колледж	

	Вологодский областной колледж искусств	
	МГЮА СПО	
	Вологодский областной медицинский колледж	
Колледж/техникум за пределами региона	"Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции"	
	Промышленно-экономический колледж г. Махачкала	
	"Симферопольский автотранспортный техникум"	

Выбор ВУЗов и профессиональных ОО в 2022 году 11е классы

Колледж/техникум Вологодской области	Губернаторский колледж народных промыслов	
	Вологодский аграрно-экономический колледж	
	Вологодский университетский колледж	
	Вологодский областной медицинский колледж	
ВУЗ Вологодской области	ВоГУ	
	Военный университет радиотехники	
	Московская государственная юридическая академия	
	Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н. В. Верещагина	
ВУЗ за пределами Вологодской области	Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	
	Ивановская государственная медицинская академия	
	Петрозаводский государственный университет	
	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	
	Самарский Юридический Институт Федеральной службы исполнения наказания	
	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище	
	Таджикский Национальный Университет	

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования в 2022 году, снизилось на 14 %.

В 2022 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, снизился на 2 %.

Процент выпускников 11х классов, поступающих в ВУЗы в 2022 году, увеличился на 18 % по сравнению с процентом выпускников 11х классов, поступивших в высшие учебные заведения в 2021 году.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 39» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 39» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника, из них:

- с высшим педагогическим образованием – 45 человек (84%);
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 6 человек (11%);
- без педагогического образования – 2 человека (0,05%)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую категорию – 17 человек (32%);
- первую категорию – 14 человек (26%);
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (8%);
- не имеют категории – 16 человек (30%)

Прошли повышение квалификации за последние 3 года – 100%

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных затруднений;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки)

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов Школы и образовательного процесса.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21531 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13205 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов, внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	9605	9175
	Педагогическая	150	5
	Художественная	9466	3605
	Справочная	1950	130
	Языковедение, литературоведение	150	5
	Естественно- научная	295	275
	Техническая	30	10
	Общественно- политическая	35	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52. Имеется WI-FI доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебных пособий используемых для элективных курсов и др. пособий, не включенных в федеральный перечень, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет.

Учебные площади составляют 2895,9 кв. м.

- 1. актовый зал
- 2 физкультурных зала
- библиотека
- столовая, буфет
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории,
- 2 кабинета математики,

1 кабинет биологии,
2 кабинета ОБЖ,
1 кабинет физики,
1 кабинет химии,
1 кабинет географии,
1 кабинет обслуживающего труда,
1 столярная мастерская,
1 кабинет психолога, социального педагога, учителя дефектолога
13 кабинетов начальной школы,

1 кабинет логопеда

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе: 89 шт.

Количество мультимедиа проекторов – 5 шт.

Количество многофункциональных устройств – 13 шт.

Количество интерактивных досок – 1

Количество интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2 шт.

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для обеспечения образовательного процесса. Школа подключена к сети Интернет со скоростью до 10 мбит/с, создан свой сайт (www.school39.edu35.ru).

Для проведения уроков по технологии оборудована мастерская, кабинет обслуживающего труда.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются учебные помещения, актовый зал на 100 человек.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособленным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *не имеется*.

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *нет*.

Пандуса для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья школа не имеет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	724
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (0,01%)
– регионального уровня		10(0,01%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	724 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (32%)
– первой		13 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (54%)
– до 5 лет		12 (24%)

– больше 30 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (44%)
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,25

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.