

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39
имени С.А. Ловенецкого»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 11 от 17.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №39»
М.Н. Знайкова
Приказ № 240 от 14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»
Руководитель	Марина Николаевна Знайкова
Адрес организации	160009, г. Вологда, ул. Зосимовская, 109
Телефон, факс	(8172) 75-15-08, 75-12-47
Адрес электронной почты	school39@vologda-city.ru .
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	5 февраля 1905 год
Лицензия	серия 35Л01 № 0001765, регистрационный № 9169 от 18 августа 2016 года; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000705, регистрационный № 3995 от 23 сентября 2016 г; срок действия бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- начального общего образования позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6).

Школа расположена недалеко от центральной части города. Рядом располагается жилой массив (двух и пятиэтажные здания), привокзальная площадь, железнодорожный и автовокзалы. Складывается благоприятная транспортная обстановка: в 20-х метрах проходит асфальтированная автомобильная дорога, по которой осуществляется движение автобусных маршрутов, есть автобусные остановки. Школа имеет удобные подъездные пути.

Школа расположена в двух зданиях. В одном из них находится начальная школа. Оба здания имеют централизованное водоснабжение, отопление. В 50 метрах к западу от учебного заведения находится небольшой сквер по улице Зосимовская (Копанка), где установлен памятник бойцам Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО) «Зенитное орудие». Недалеко от школы находится МАУ «Стадион Динамо», ДС «Юбилейный». Близость к Центру позволяет использовать воспитательный потенциал и городских объектов культуры: краеведческого музея, Дома культуры, учреждений дополнительного образования и др.

Поэтому модернизация образовательного процесса, одной из составляющих которой является повышение конкурентоспособности Школы – одна из задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса: реальные возможности для осуществления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; более тесные связи школы и социума, педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса; стабильность коллектива учителей и обучающихся, сохранение традиций в Школе; отслеживание результатов педагогического труда в процессе наблюдения за судьбами выпускников.

Школа активно участвует в творческих конкурсах, программах и проектах, реализуемых, отделами молодежной политики, физкультуры и спорта, образования Администрации города Вологды.

Школа поддерживает тесную связь с правоохранительными органами.

Одним из наиболее значимых направлений в работе Школы сегодня является доступность и открытость деятельности образовательного учреждения, обеспечение массовой информации. Прозрачность деятельности Школы обеспечивается наличием сайта, где ежегодно размещается отчет о результатах работы образовательного учреждения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	299
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	324
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 676 обучающихся по состоянию на 31.12.2024 года.

Школа реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Туризм».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	16	21
Универсальный (кадетский)	Информатика. Обществознание Иностранный язык (англ)	20	10
Универсальный (педагогический)	Биология Обществознание Иностранный язык (англ)	25	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6).
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

начальное общее образование:

- ОВЗ (7.1) – 3
- ОВЗ (7.2) – 67
- ОВЗ (2.1) – 1
- ОВЗ (8.2) – 7
- ОВЗ (5.1) - 7

основное общее образование:

- ОВЗ ЗПР – 43
- ОВЗ ТНР – 1
- ОВЗ НОДА – 3

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 1 сентября 2021 года на базе начальной школы открыт первый в Вологодской области ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Функционируют отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне НОО:

- Спортивно-оздоровительная деятельность («Плаваем с удовольствием»)
- Проектно-исследовательская деятельность («Орлята России», «Герои Вологодчины»)
- Коммуникативная деятельность («Разговоры о важном», «Азбука истоков»)
- Художественно-эстетическая творческая деятельность («Мастерилка», «Рисуй-ка!»)
- Информационная культура («Занимательная информатика», «Развитие основ функциональной грамотности»)

- «Учение с увлечением!» («Развивай-ка!», «Умники и умницы», «Шахматы»)

В плане внеурочной деятельности на уровне ООО предусмотрены часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и вариативная часть. Основные направления внеурочной деятельности:

В обязательную часть входят:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. («Функциональная грамотность: учимся для жизни: глобальные компетенции и креативное мышление, естественно-научная, финансовая, читательская и математическая»).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Военная подготовка», «В мире профессий»). Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» - занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В двух классах проводится курс «Билет в будущее». Региональный компонент «Герои Вологодчины» - курс внеурочной деятельности, проводился в 5-9 классах.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена программами курсов «Спортивные игры», «Мини-футбол», «Футбол в школу», «Спортивные игры», «Проектная деятельность», «Изучаю родной край» и программами для обучающихся с ОВЗ.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне СОО:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

- Региональный компонент «Герои Вологодчины» - курс внеурочной деятельности в 10-11 классах.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена программами курсов «Спортивные игры», «Основы зоологии», «Решение комбинированных задач по

химии», «Решение комбинированных задач по биологии», «Избранные вопросы химии», «Пишем сочинение», «Школа вожатых», «Введение в педагогику», «История органов внутренних дел», «Правоохранительные органы», КТД.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий не всегда соответствуют рекомендованным, так как выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах. В классных кабинетах № 2, 4, 6, 10, 12, 13 нет телевизоров и мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Для устранения затруднений в проведении занятий в полноценном формате администрацией школы будет приобретаться оборудование.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. (планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсные программы;
- интеллектуальные игры, викторины;
- экскурсии;
- беседы, классные часы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 39» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

На базе школы продолжается проведение городских конкурсов: в марте – городской конкурс методических разработок «Шаг навстречу» для учителей начальных классов, работающих с детьми с ОВЗ; в апреле – городской творческий конкурс «Добрый мир глазами Евгения Чарушина»; в ноябре - ежегодный конкурс эссе на иностранных языках «Wizards For Essays», в декабре - Военно-медицинская эстафета.

Центральными воспитательными событиями Школы являются: День знаний. Поздравление ветеранов педагогического труда на дому; День солидарности в борьбе с терроризмом; День выборов председателя школьного ученического самоуправления; Мероприятия ко Дню Пожилого человека и Дню Учителя; Неделя памяти С.А. Ловенецкого; Тематические предметные недели; Торжественная церемония приведения к торжественному обещанию обучающихся военно-спортивных классов; Посвящение в будущие педагоги; День рождения Школы. Уроки истории Школы; Неделя, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и день памяти жертв Холокоста; Смотр строя и песни; Концерт к Дню Победы; Поздравления на дому с Юбилеями ветеранов педагогического труда; Встречи с интересными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, СВО и других локальных войн и конфликтов СССР и РФ: «Уроки мужества»; Участие в Параде Победы 6 мая; Праздники последнего звонка, торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Школа реализует социальные и благотворительные проекты, экологические акции, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, ориентированные на преобразование окружающего Школу социума: «Коробка храбрости» - проект по сбору подарков для отделения онкобольных Вологодской

областной детской больницы (проект ориентирован на формирование у участников способности к эмпатии); социальный проект «Добро» по сбору и передаче помощи городскому обществу защиты животных «Велес» (проект позволяет освоить нормы гуманного поведения «человек-животное», напоминает об ответственности за братьев наших меньших); акция «Подарок солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят подарки, письма для военнослужащих СВО); экологическая акция по сбору макулатуры «Живи, дерево!»; экологическая благотворительная акция по сбору пластиковых крышек; экологический субботник по уборке пришкольной территории и близлежащих городских территорий к Школе.

В Школе созданы школьные детские общественные объединения: «Юнармия», в юнармейский отряд «Беркут» входят 71 обучающийся 5-11 классов, отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) - 10 обучающихся 9х классов, Дружина юных пожарных (ДЮП) - 8 обучающихся 5-6х классов Школьный спортивный клуб (ШСК) - 220 обучающихся 3-11 классов.

В школе работает «Движение первых» - 26 человек. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В МОУ «СОШ № 39» данную программу проходят обучающиеся 1-3х классов – 201 человек.

Совместно с педагогами ребята достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 12 в МОУ «СОШ № 39» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «СОШ № 39» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ № 39», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведено 26 школьных мероприятий. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 63 процента семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители принимали участие в региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 92 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 39» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- специалисты (ответственный и навигатор) по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Вологодский областной медицинский колледж;
- Вологодская городская поликлиника № 1;
- УМВД России по г. Вологде;
- Санкт-Петербургский университет МВД;

- Череповецкое высшее военное училище радиоэлектроники (Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Подростки и экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 93 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 53 процента, что на 7 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы на 100 %.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78 %.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа вожатых»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный хор», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Алтимат: фрисби»);
- социально-гуманитарное («Подготовка к школе», «Школьный музей», «Юнармия», «Школьное самоуправление»);
- естественно-научное («Математика», «Английский с интересом», «Трудности русского языка»)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Наблюдается рост интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 2023-2024 учебного года

Основная школа		
Всего выпускников		61
Перешли в 10-й класс Школы		7
Перешли в 10-й класс другого ОО		5
Поступили в профессиональную ОО	Колледж/техникум Вологодской области	47
	Колледж/техникум за пределами региона	1
Работает		1
Средняя школа		
Всего выпускников		34
Поступили в Вузы	ВУЗ Вологодской области	18
	ВУЗ за пределами региона	10
	ВУЗ за пределами России	1

Поступили в профессиональную ОО	3
Устроились на работу	2

Востребованность выпускников за три учебных года

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 5-й класс Школы	Перешли в 5-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	57	18	3	36	21	15	4	2
2023	57	11	5	41	48	27	14	7
2024	61	7	5	49	34	29	3	2

В 2024 году 89 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1 процент. Результаты свидетельствуют о эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, возросло по сравнению с 2023 годом.

В школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи в 2024 году, увеличилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3, 7-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-6, 9-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся (5в, 6к);
- на уровне СОО – 1 обучающаяся (11а).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 70 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	696
	– начальная школа	304
	– основная школа	333
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1

	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в целом количество обучающихся Школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7

	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023		2023-2024	
Уровень	Качес тво	Успев аемос ть	Качест во	Успевае мость	Качес тво	Успевае мость	Качеств о	Успевае мость
НОО	68	100	63	99,5	59	98	67	99,5
ООО	20	83	21	85	27	96	30	96
СОО	35	98	43	93	36	99	35	99
Среднее	41	93,6	42	92,5	41	97,7	44	98

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что качество на уровне начального общего образования имеет положительную динамику. Качество на уровне основного общего образования стабильно повышается. На уровне среднего общего образования также наблюдается положительная динамика. Качество в 2023-2024 учебном году возросло на 3% по сравнению с предыдущим годом, успеваемость в последние 2 года держится на уровне 98%.

Аттестаты с отличием получили:

В 2020 - 2021 году 9 классы – 1, 11 класс – 7

В 2021 - 2022 году 9 классы – 1, 11 класс – 1

В 2022 – 2023 году 9 классы – 0, 11 класс – 4

В 2023 – 2024 году 9 классы – 1, 11 класс – 2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		оставлены на повторное обучение			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	72	71	99	45	63	6	8	0	0	1	1	0	0
3	81	81	100	38	43	6	11	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	45	71	11	17	0	0	0	0	0	0
Итого	216	215	99,5	128	49	23	11	0	0	1	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов за счет коррекционных классов (в 2023-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,5% (в 2023-м – 17,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				всего		Повторное обучение			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	93	90	97	15	16	1	1	3	3	1	1	2	2
6	73	66	90	19	26	0	0	7	9,5	0	0	7	9,5

7	55	53	96	13	24	4	7	2	4	1	2	1	2
8	53	51	96	17	32	1	2	5	9	1	2	4	7,5
9	60	58	97	12	20	1	1,6	2	3	2	3	0	0
Итого	334	318	95,2	76	23	7	2,1	19	5,7	5	1,5	14	4,2

Примечание: в количество обучающихся 9 классов не входят 3 обучающихся семейной формы образования (1 из них не прошел промежуточную аттестацию и был оставлен на повторное обучение, 2 проходили промежуточную аттестацию в ОАНО СОШ «Пенаты»).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2023-м был 24,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2023-м – 1,5%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	23	96	2	8,3	0	0	1	4	0	0	1	4
11	35	35	100	10	29	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	98	12	20	1	1,5	1	1,7	0	0	0	1,7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 16 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 1,2%).

Краткий анализ динамики результатов ГИА

Таблица 11: допуск к ГИА

ГИА	2021 – 2022 Кол-во/допуск	2022 – 2023 Кол-во/допуск	2023 – 2024 Кол-во/допуск
ОГЭ	56/55	61/61	60/59
ЕГЭ	19/19	48/48	35/35

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (14% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ (по обществознанию, информатике и литературе) по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- пожелали улучшить результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 3 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63 (в т.ч. 3 обучающихся СФО)	35
Количество обучающихся на семейном образовании	3	1
Количество обучающихся с ОВЗ	17	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63 (в т.ч. 3 обучающихся СФО)	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	35

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», 1 обучающийся имеет «зачет» в 2023 году.

В 2024 году 61 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике снизилась на 2%, по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку по сравнению с предыдущим годом, по математике повысилось на 22 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	19	3	100	49	4
2022/2023	98	24	3	100	54	4
2023/2024	98	46	3,6	100	69	4

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	45	3,5	100
Иностранный язык	1	48	4	100
Биология	7	86	3,9	100
Информатика и ИКТ	28	61	3,7	96
Литература	1	100	4	100
Физика	1	0	3	100
География	36	83	4,1	96
Химия	3	33	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

60 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,5% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	61	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,7	0	0	1	1,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	19	5	9	19	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	98	61	100	61	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,7	0	0	2	3,3

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (35 человек, в т.ч. 1 СФО) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 31 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	31
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А, К»
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	62
Средний тестовый балл	32

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом остались на прежнем уровне, отмечается небольшое повышение.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (БУ)	Математика (ПУ)	Русский язык
2021/2022	4	42	59
2022/2023	4	44	61
2023/2024	4	74	62

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 35 обучающихся предмет выбрали 23 человека (66%). историю – 8 (23%), Физику и информатику выбрали по 2 (6%) обучающихся, английский язык сдавали 6 (17%) человек, химию и биологию – 3 (9%), литературу – 2 человека (6%).

Согласно результатам ЕГЭ, качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего практически по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	35	74	62	100

Физика	2	100	58	100
Математика (базовый уровень)	31	94	4,4	100
Математика (профильный уровень)	4	75	74	100
Химия	3	100	60	100
Биология	3	67	55	100
История	8	43	52	75
Обществознание	23	39	55,5	96
Английский язык	6	20	43	83
Информатика	2	0	50	100
Литература	2	50	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 5,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года. Не перешли порог по английскому языку – 1 обучающийся, по обществознанию – 1 обучающийся, по истории – 2 обучающихся.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	7	1	4	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Цветкова Елизавета Александровна	11 «К»	Шалагина Ольга Сергеевна
2	Шабанова Мария Алексеевна	11 «К»	Шалагина Ольга Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость – 98% (один обучающийся не сдал ОГЭ по математике и географии). Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам, но есть обучающиеся, не перешедшие порог ЕГЭ по истории, обществознания и английского языка.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по географии и иностранному языку и литературе. Средний балл по русскому языку стабильно выше 4, по математике в последний год средний балл вырос с 3 до 3,6.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 74, по русскому языку – 62.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,7%). Обучающийся, не получивший аттестат, оставлен на повторное обучение.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (6%).

Анализ результатов ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования Вологодской области от 13.02.2024 № 322 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2024 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	54	73	51	48	48
Математика	59	69	59	52	44
Окружающий мир	58				
Биология		71	39	24	29
История		69	41	24	30
Обществознание			17	26	16
География			18		
Физика				26	19

Вывод: в работе приняли участие 291 ученика из 291 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык (54 учащихся)

Клас с	Итоги ВПР								Успеваемо сть, %	Качеств о знаний, %	Средни й балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
4«А»	4	7,41	26	48,15	20	37,04	4	7,41	92,6	55,56	3,56

4 «Б»											
4 «В»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 (44%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (53,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,85%) обучающихся.

Математика (59 учащихся)

Клас с	Итоги ВПР								Успевае мость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
4 «А»	17	28,81	25	42,37	10	16,95	7	11,86	88,13	71,18	3,88
4 «Б»											
4 «В»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (27,12%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (57,63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (15,25%) обучающихся.

Окружающий мир (58 учащихся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
4 «А»	13	41,38	8	48,28	37	63	0	0	100	19	3,59
4 «Б»											
4 «В»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (27,59%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (48,28%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 (24,14%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык (73 обучающихся)

Класс	Итоги ВПР	Успеваемость,	Качество	Средний
-------	-----------	---------------	----------	---------

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	знаний, %	балл
5 «А»	3	4,11	17	23,29	47	64,38	6	8,22	91,78	27,4	3,23
5 «Б»											
5 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (30,14%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 (67,12%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (2,74%) обучающихся.

Математика (69 обучающихся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
5 «А»	14	20,29	24	34,78	24	34,78	7	10,14	89,86	55,07	3,65
5 «Б»											
5 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 (37,68%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (43,48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 (18,84%) обучающихся.

История (69 обучающихся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
5 «А»	4	5,8	47	28,99	20	46,38	13	18,84	81,17	34,79	3,5
5 «Б»											
5 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 (43,48%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (42,03%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (14,49%) обучающихся.

Биология (71 обучающийся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
5 «А»	1	1,41	15	21,13	39	54,93	16	22,54	55	16	3,01

5 «Б»											
5 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45 (63,38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (32,39%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (4,23%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык (51 обучающийся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
6 «А»	1	1,96	27	52,94	23	45,1	0	0	100	54,9	3,57
6 «Б»											
6 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (21,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (43,14%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 (35,29%) обучающихся.

Математика (59 обучающихся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
6 «А»	6	10,17	21	35,59	19	32,2	13	22,03	77,97	45,76	3,34
6 «Б»											
6 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 (42,37%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (37,29%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 (20,34%) обучающихся.

История (41 обучающийся- 6А,6К)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			

6 «А»	1	2,44	4	9,76	29	70,73	7	17,07	82,93	12,22	2,98
6 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (65,85%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (31,71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,44%) обучающихся.

Обществознание (17 обучающихся – 6Б)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
6 «Б»	2	11,76	9	52,94	6	35,29	0	0	100	64,7	4,18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (35,29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (47,06%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (17,65%) обучающихся.

Биология (39 обучающихся- 6А,6К)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
6 «А»	1	2,56	9	23,08	22	56,41	7	17,95	82,05	25,34	3,10
6 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (58,97%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (33,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (7,69%) обучающихся.

География (18 обучающихся – 6Б)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
6 «Б»	2	11,76	9	52,94	6	35,29	0	0	100	55,56	3,61

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (11,11%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (66,67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (22,22%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание»,

«История», «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык (48 обучающихся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
7 «А»	4	8,33	18	37,5	23	47,92	3	6,25	93,75	45,83	3,48
7 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (31,25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (58,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (10,42%) обучающихся.

Математика (52 обучающегося)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
7 «А»	2	3,85	13	25	32	61,54	5	9,62	90,38	28,85	3,23
7 «К»											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (26,92%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (69,23%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3,85%) обучающихся.

Биология (24 обучающихся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
7 «К»	5	20,83	3	12,5	13	54,17	3	12,5	87,5	33,33	3,42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (41,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (45,83%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (12,5%) обучающихся.

Физика (26 обучающихся)

Класс	Итоги ВПР								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
7 «А»	2	7,69	9	34,62	9	34,62	6	23,08	76,92	42,31	3,27

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	знаний, %	балл
8 «А»	0	0	5	31,25	11	68,75	0	0	10	31,25	3,31

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (87,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (6,25%) обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 4–8-х классах, особенно низкие успеваемость и качество в 8-х классах также снижение качества знаний по физике в 8 А классе, биология в 6 А и К классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию в 8 классах, географии в 6 Б классе, биологии в 8 к классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – не изменились.

Школьный этап – 551 факт участия по предметам – немецкий язык, английский язык, китайский язык, физика, обществознание, ОБЖ, география, литература, русский язык, биология, химия, история, право, математика, информатика, из них: дипломов победителя – 28, по предметам - немецкий язык, английский язык, китайский язык, обществознание, ОБЖ, география, литература, русский язык, биология, история, право; дипломов призера – 56, по предметам - немецкий язык, английский язык, китайский язык, обществознание, ОБЖ, география, литература, русский язык, биология, история.

Муниципальный этап – 51 факт участия по предметам – литература, история, русский язык, география, английский язык, ОБЖ, биология, химия.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 39» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 39» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

· использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 387 респондент (53 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 65 работников, из них:

педагогических работников - 51 человек (78%)

- с высшим педагогическим образованием – 50 человек (98%);

- со средним профессиональным педагогическим образованием – 4 человека (8%);

- без педагогического образования – 3 человека (6%)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую категорию – 15 человек (29%);

- первую категорию – 15 человек (29%);

- соответствие занимаемой должности – 3 человека (6%);

- не имеют категории – 18 человек (35%)

Прошли повышение квалификации за последние 3 года – 100%

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных затруднений;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки)

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов Школы и образовательного процесса.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21431 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 13205 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов, внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9605	9175
2	Педагогическая	150	5
3	Художественная	9416	3645
4	Справочная	1900	130
6	Естественно-научная	295	275
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	35	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2025 № 769.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52. Имеется WI-FI доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебных пособий используемых для элективных курсов и др. пособий, не включенных в федеральный перечень, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет.

Учебные площади составляют 2895,9 кв. м.

- 1. актовый зал
- 2 физкультурных зала
- библиотека
- столовая, буфет
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории,
- 2 кабинета математики,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета ОБЖ,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет географии,
- 1 кабинет обслуживающего труда,
- 1 столярная мастерская,
- 1 кабинет психолога, социального педагога, учителя дефектолога
- 13 кабинетов начальной школы,

- 1 кабинет логопеда

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе: 89 шт.

Количество мультимедиа проекторов – 5 шт.

Количество multifunctional устройств – 13 шт.

Количество интерактивных досок – 1

Количество интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2 шт.

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для обеспечения образовательного процесса. Школа подключена к сети Интернет со скоростью до 10 мбит/с, создан свой сайт (www.school39.edu35.ru).

Для проведения уроков по технологии оборудована мастерская, кабинет обслуживающего труда.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются учебные помещения, актовый зал на 100 человек.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособленным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **не имеется**.

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **нет**.

Пандуса для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья школа не имеет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	1 (1,6%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (12%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,5%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (46%)
– с высшей		15 (29%)
– первой		15 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (29%)
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (41%)
– до 30 лет		8 (16%)
– от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	676 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,25

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ № 39» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ № 39» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ № 39». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ № 39» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

