

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39
имени С.А. Ловенецкого»**

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 14 от 11.04.2022



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ №39»
Е.А. Шиловская
Приказ № 187 от 11.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»
Руководитель	Марина Николаевна Знайкова
Адрес организации	160009, г. Вологда, ул. Зосимовская, 109
Телефон, факс	(8172) 75-15-08, 75-12-47
Адрес электронной почты	school39@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	5 февраля 1905 год
Лицензия	серия 35Л01 № 0001765, регистрационный № 9169 от 18 августа 2016 года; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 № 0000705, регистрационный № 3995 от 23 сентября 2016 г

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена недалеко от центральной части города. Рядом располагается жилой массив (двух и пятиэтажные здания), привокзальная площадь, железнодорожный и автовокзалы. Складывается благоприятная транспортная обстановка: в 20-х метрах проходит асфальтированная автомобильная дорога, по которой осуществляется движение автобусных маршрутов, есть автобусные остановки. Школа имеет удобные подъездные пути.

Школа расположена в двух зданиях. В одном из них находится начальная школа. Оба здания имеют централизованное водоснабжение, отопление. В 50 метрах к западу от учебного заведения находится небольшой сквер по улице Зосимовская (Копанка), где установлен памятник бойцам Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО) «Зенитное орудие». Недалеко от школы находится МАУ «Стадион Динамо», ДС «Юбилейный». Близость к Центру позволяет использовать воспитательный потенциал и городских объектов культуры: краеведческого музея, Дома культуры, учреждений дополнительного образования и др.

Поэтому модернизация образовательного процесса, одной из составляющих которой является повышение конкурентоспособности Школы – одна из задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса: реальные возможности для осуществления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; более тесные связи школы и социума, педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса; стабильность коллектива учителей и обучающихся, сохранение традиций в Школе; отслеживание результатов педагогического труда в процессе наблюдения за судьбами выпускников.

Школа активно участвует в творческих конкурсах, программах и проектах, реализуемых, отделами молодежной политики, физкультуры и спорта, образования Администрации города Вологды.

Школа поддерживает тесную связь с правоохранительными органами.

Одним из наиболее значимых направлений в работе Школы сегодня является доступность и открытость деятельности образовательного учреждения, обеспечение массовой информации. Прозрачность деятельности Школы обеспечивается наличием сайта, где ежегодно размещается отчет о результатах работы образовательного учреждения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
методическое объединение учителей начальных классов;
методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ, учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы (ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-9	1	40	5	34

10-11	1	40	6	34
-------	---	----	---	----

Начало учебных занятий 1 смена – 8 ч 30 мин.

2 смена – 13 ч 10 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	322
Основная образовательная программа основного общего образования	291
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	67

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 680 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу: через три входа в Школу в здании по улице Зосимовской, 109, через два входа в Школу в здании по улице Мира, 94 и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего

образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году
Универсальный	информатика	13
Естественно-научный	информатика биология, химия	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

начальное общее образование:

- ОВЗ (7.1) – 1
- ОВЗ (7.2) – 58
- ОВЗ (6.2) – 1
- ОВЗ (8.2) – 5
- ОВЗ (6.2) - 1

основное общее образование:

- ОВЗ ЗПР – 25
- ОВЗ ТНР – 1
- ОВЗ НОДА – 1
- ОВЗ РАС - 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 1 сентября 2021 года на базе начальной школы открыт первый в Вологодской области ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Функционируют отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась в рамках Программы духовно-нравственного развития на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО и СОО, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия были организованы в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год: формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Задачи:

- Воспитывать сознательное отношение к учебному труду, развивать познавательную активность, культуру умственного труда.
- Формировать у школьников глубокое патриотическое сознание, идеи служения Отечеству и его вооружённой защите; воспитывать чувство гордости за русское оружие, уважение к военной истории, стремление к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, укрепление здоровья; формировать санитарно-гигиенические навыки.
- Формировать нравственные позиции по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей и одарённости.
- Воспитывать понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.
- Формировать потребности к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств, умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.
- Формировать эстетический вкус у детей, стремление и умение строить свою жизнь по законам красоты. Формировать навыки создавать прекрасное, овладевая различными средствами, пробуя свои силы в многообразных формах творческой эстетической деятельности.
- Активизировать самостоятельность детей; развивать школьное самоуправление, привлекать детей к делам школы.
- Усилить роль родителей в учебно-воспитательном процессе.

Школа продолжает работать по следующим программам:

- Программа патриотического воспитания «Моё Отечество»,
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее»,
- Программа по формированию культуры здорового питания «Здоровое питание – здоровое будущее».

Название программы	Цель Программ	Год утвер.	Срок действия.	Результаты выполнения Программы
--------------------	---------------	------------	----------------	---------------------------------

в ОУ	ы	на пед. совете ОУ	Автор программы	
Программа патриотического воспитания «Моё Отечество»	создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России	2016 год	с 01.09.2016 по 31.08.2021 Знайкова М.Н., директор школы Шиловская Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - готовность молодежи к защите Отечества; - рост числа обучающихся в оборонно-спортивных классах; - высокие показатели участия в мероприятиях патриотического направления разного уровня
Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее»	создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности несовершеннолетних	2019 год	с 14.11.2019 г. по 31.08.2022 г. Шиловская Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - снижение количества правонарушений за период реализации Программы; - овладение основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья; - применение основных приёмов улучшения и сохранения здоровья, умения активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявление творческих способностей в коллективно-творческих делах, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их; - увеличение числа детей и молодежи, участвующих в общегородских мероприятиях, в детско-юношеских общественных организациях, клубах; - увеличение числа детей, вовлеченных в социально значимую деятельность (волонтерство, поисковая, исследовательская деятельность и иное); - укрепление связей с социальными

				партнерами, родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина
Программа по формированию культуры здорового питания «Здоровое питание – здоровое будущее»	Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников	01.09.2020 г.	с 01.09.2020 г. по 31.08.2023 г.; Шиловская Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	- Наличие сформированных навыков здорового питания у обучающихся и их родителей - обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания - отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания, укрепление здоровья школьников - увеличение охвата горячим питанием школьников, оказание социальной поддержки отдельным категориям учащихся - повышение эффективности системы организации питания - отлаженная просветительская работа по формированию культуры школьного питания

В 2020-2021 учебном году в нормативной базе воспитания появились изменения:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (определение «воспитание», Рабочие программы воспитания)
2. Поручения Президента России:
 - от 09.05.2020 № Пр-794 п.1е (Форум)
 - от 24.01.2020 № Пр-113 (доплата)
3. Постановление Правительства РФ от 04.04.2020 г. № 448 (федеральная выплата)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08 (Методические рекомендации классным руководителям)

С нормативной точки зрения, классный руководитель теперь – это организатор сотрудничества педагогов и социальных партнеров в построении эффективной воспитательной системы школы.

Новая роль классного руководителя: классный руководитель – это:

- помощник ребенка на разных стадиях его взросления, специалистом по современному детству;
- связующее звено между всеми структурами, ответственными за защиту прав детства;
- источник информации для семей об образовательных возможностях города и региона;

- лидер в детском коллективе, чей пример способен сформировать у школьников осознанную гражданскую позицию.

Президент России В.В. Путин определил национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года, ключевыми из них являются: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с нормативными документами 05.02.2021 года была утверждена Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ № 39», разработаны календарные планы на три уровня общего образования.

В соответствии с новой Рабочей программой воспитания сформулирована общая цель воспитания в Школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Профилактика правонарушений. Работа с детьми «группы риска»

В образовательном учреждении сложилась своя система работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.07.2004 года.

Согласно Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее», Плана воспитательной работы на текущий учебный, Плана совместной работы МОУ "СОШ № 39" г. Вологды и ОДН по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся на 2020-2021 учебный год и Плана совместных профилактических мероприятий Вологодского ЛО МВД России на транспорте и МОУ «СОШ № 39» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на объектах водного, воздушного и железнодорожного транспорта на 2020-2021 учебный год, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Вышеуказанные планы предусматривали решение таких задач, как предупреждение подростковой преступности, снижение числа правонарушений, защита социальных прав и интересов личности несовершеннолетних. Для этого в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, с привлечением работников органов УВД, специалистов других заинтересованных служб.

Задачи профилактической работы:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отделов полиции, КДН и др.) в работе с подростками.

Для более эффективной работы, в соответствии с данными мониторинга категорий семей, их социального состава был сформирован социальный паспорт контингента школы 2020-2021 учебного года

Контингент учащихся школы - 640 учащихся, из них	Количество	% от контингента
Учащиеся «группы риска»	27	4 %
Подростки, стоящие на внутришкольном учете	27	4 %
Подростки, стоящие на учете в КДН	2	
Количество детей, состоящих на учете в подразделениях УМВД (ОДН, других)	8	1 %
Количество детей, состоящих на других видах учета	3	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	5	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	
Опекаемые	11	2 %
Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	121	19 %
Обучающиеся, воспитываемые в полных семьях	482	75 %
Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	156	24 %
Малообеспеченные	165	26 %
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где работают оба родителя	370	58 %

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	6	
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным	23	4 %
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один родитель является инвалидом	11	2 %
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	136	21 %
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	211	33 %
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители не имеют высшее образование	291	45 %
Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	626	98 %
Число обучающихся, проживающих не в благоустроенных квартирах	12	2 %
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	61	10 %

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

На учащихся «группы риска» и детей, состоящих на различных видах учета, классными руководителями и социальным педагогом составлялись «планы индивидуально-профилактической работы с обучающимся и его семьей». Велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

На пропускающих занятия без уважительной причины составлялись ходатайства в Отделы полиции (6 ходатайств), КДНиЗП (1).

Организовывались встречи с инспектором ОДН ОП № 1 Макаровой А.А., которая проводила беседу с учащимися классов на тему безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия» (9).

Проводились беседы на тему "Профилактика мошенничества" (5), обучающиеся ознакомились с данной темой и в форме вебинаров.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является важной в воспитательной работе школы. Согласно планов профилактической работы (План работы по профилактике наркомании и употреблению обучающимися психоактивных веществ (ПАВ) и План проведения мероприятий по профилактике табакокурения среди детей и молодежи и пресечению оборота курительных смесей в образовательной среде) в школе были проведены следующие мероприятия: антинаркотическая акция, которая предусматривала проведение классных часов, бесед

«Мы за здоровый образ жизни» (в 5-11 классах), конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», были оформлены стенды в рамках акции «Мы выбираем жизнь...», проведены «Уроки здоровья» специалистом Управления по контролю за оборотом наркотиков – в 9х классах, беседа сотрудника Госнарконтроля в 8 к классе, уроки права (Ковач С.М.) в 5к и 7к классах, классными руководителями в остальных 5-11 х классах.

Велась работа по профилактике употребления электронных сигарет и вейпов.

В сентябре около 40 родителей учащихся нашей школы были зрителями Городской родительской конференции по вопросам профилактики употребления наркотических и психотропных веществ с участием представителей УМВД России по городу Вологде и Вологодского областного наркологического диспансера № 1.

В октябре родители учащихся приняли участие во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В декабре 2020 года родители приняли участие в Городской родительской конференции по вопросам профилактики употребления наркотических и психотропных веществ с участием представителей УМВД России по городу Вологде и Вологодского областного наркологического диспансера № 1.

В 2020-2021 учебном году учащиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ – группу риска составили учащиеся 8е-9е классы школы.

Совет профилактики работает согласно «Положению о Совете профилактики МОУ «СОШ № 39»», заседания проводятся ежемесячно, в текущем учебном году проводился 11 раз. На заседаниях присутствовали инспектора ОДН, председатель Совета профилактики УПП № 2 ЕЧ, представитель «Муниципальная стража», представители Ученического совета и Совета родителей, классные руководители, родители и учащиеся.

На основании заявлений классных руководителей проводились заседания Комиссии по расследованию дисциплинарных проступков – 3 заседания, в результате рассматриваемым на комиссии учащимся были вынесены «замечания».

На совещаниях педагогов и педагогических советах анализируется состояние преступности и безнадзорности учащихся школы, зачитывается статистическая информация Отделов полиции о состоянии преступности в области, городе и конкретно по школе.

Родители учащихся «группы риска» вызывались на беседы, социальным педагогом школы совершались выходы на дом в асоциальные семьи (6 выходов) с проведением обследования жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально - опасном положении, проводилось консультирование и просвещение родителей по необходимости, по запросам, на родительских собраниях.

Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДНиЗП, Управлением образования, органами опеки и попечительства, другими структурами. На такие семьи создается межведомственный план работы. В 2020-2021 гг. было составлено три таких плана.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в опеке или на попечительстве. Социальным педагогом школы два раза в год составляется акт контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

Администрацией МОУ «СОШ № 39» и классными руководителями большое внимание уделялось организации летнего отдыха детей, состоящих на внутришкольном учёте. Проводилась работа по привлечению учащихся, состоящих на разных формах учёта в мероприятия, в дополнительное образование, к участию в социально-значимой деятельности. Охват организованной занятостью – 87 %. Формы организованной занятости – детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, летняя трудовая практика (отработка), ремонтные бригады.

В течение всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались во внеклассные мероприятия, элективные курсы, спортивные секции (баскетбол, волейбол, мини-футбол, «Спасатель», «Строевая подготовка»). Педагоги побуждали детей участвовать в городских конкурсах (творческих, спортивного направления, по ориентированию).

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В течение учебного года в рамках профилактической работы осуществлялось взаимодействие с:

- Отделами полиции № 1, № 2 и № 3 УМВД России по г. Вологде;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Вологды;
- Управлением Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Вологодской области;
- МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды»;
- БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- БУ ВО «Областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Областной центр ППМСП»);
- МАУ Молодежный центр «Гор.Сом.35».

Вывод: наличие большого количества детей, состоящих на разных видах учёта, связано с особенностями семей. В основном это неполные семьи или семьи, находящиеся под контролем органов опеки. Необходимо вовлекать в работу с

«трудными подростками» не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности. Рекомендовано в 2021-2022 учебном году рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цели Плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 - 2021 учебного года: формирование сознательного и ответственного отношения обучающихся и родителей к вопросам личной безопасности, создание оптимальных условий для сохранения здоровья и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Специального оборудованного кабинета по изучению ПДД в школе нет, материал располагается в кабинете НВП основной школы. Стенды по безопасности находятся: на первом этаже при входе в среднюю школу, в фойе первого этажа в начальной школе.

Формы работы, проводимые мероприятия: профилактические классные часы, беседы с сотрудниками транспортной милиции, акции, конкурсы сочинений, инструктажи с обучающимися, учителями, родителями, родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, беседы, пятиминутки, изучение безопасных маршрутов к школе, уроки безопасности.

В апреле 2021 года проводилось анкетирование обучающихся на знания и выполнение ПДД.

К мероприятиям привлекаются и сотрудники ГИБДД, ими в этом учебном году было проведено 7 бесед.

Изучение ПДД осуществляется в программе ОБЖ, в рамках предметных часов (12 часов) в рамках базовых программ и на классных часах.

Работает отряд Юных инспекторов движения, в его состав входят обучающиеся 5х классов. ЮИДовцы приняли участие в акции «Засветись на дорогах» совместно с инспекторами ГИБДД (по использованию светоотражающих элементов), в акции ГИБДД по патрулированию, провели конкурс рисунков «Соблюдай ПДД».

Учащиеся начальных классов приняли участие в Городском дистанционном конкурсе рисунка по ПДД «Мы за безопасность на дорогах» (ДТДиМ) и стали победителями и призерами; в городской акции «Юный пешеход», в мониторинге использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов.

Отряд ЮИД в 2020-2021 учебном году принимал участие в городском этапе Всероссийского фестиваля-конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В этом году не было зафиксировано ни одно дорожно-транспортного происшествие с участием обучающихся нашей школы.

В декабре 2020 года заместитель директора по ВР Е.А. Шиловская приняла участие в конференции Общественного совета при Вологодском ЛО МВД России на транспорте УТ МВД России по СЗФО по профилактике травматизма обучающихся.

Выводы: работа школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма организована на хорошем уровне. В этом году из-за особого карантинного режима агитбригада «Позывной 35» не смогла выступить перед 1-5 классами. Также участие в конкурсах разного уровня показывает недостаточный уровень подготовки участников. Необходима более качественная работа педагогов-организаторов и руководителей отрядов.

Работа школьного ученического самоуправления

В школе работает школьное ученическое самоуправление (ШУС). Органом самоуправления является Ученический Совет (в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов). Работает Совет обучающихся оборонно-спортивных классов (в его состав входят обучающиеся 5 к, 6 к, 7 к, 8 к, 9 к, 10 к и 11 к классов). Представители ШУСа планируют и организуют внеурочную, досуговую деятельность, принимают решения по вопросам управления школой.

В 2020 - 2021 учебном году Ученический Совет участвовал в подготовке и проведении школьных мероприятий: Первый звонок, День Учителя, Последний звонок, других значимых и традиционных мероприятий школы.

Старшеклассники принимали участие:

- Едином дне выборов руководителей органов школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях области (по итогам голосования председателем ШУС нашей школы была выбрана Андрианова Мария, 10 к класс),
- в Эко-квесте «Чистый Октябрь» (команда – 4 человека);
- организационном собрании председателей ШУС в молодежном центре «Горком.35» (2 человека),
- участвовали в городском конкурсе «СытоВкусно» и видео-конференции Воропанова Сергея Александровича с участниками 1 этапа конкурса;
- посещали циклы мероприятий «Школа КВН» (2 человека);
- приняли участие в городской Школьной Лиге КВН (2 человека);
- участвовали в конкурсном отборе в совет детских директоров при Центре Социального питания (2 человека) – два этапа: создание видеороликов и практические задания по термометрии блюд (по итогам отбора в совет директоров выбран Задворный Денис, 7к);
- участвовали в Образовательном центре "Импульс" в Первом городском молодежном медиафоруме "На барабане сектор "Жизнь", организованном Молодежным центром «Гор.Сом.35» (2 человека);
- в экологической акции «Весенний кубок чистоты» (8 человек на двух площадках города);
- в мероприятиях, посвящённых Году экологии – Неделя экологии (1-11 классы);
- в мероприятиях в рамках городского проекта «Формирование комфортной городской среды» (180 человек).

Председатель Ученического совета и его заместитель активно принимали участие в работе школьного Совета профилактики и Комиссии по расследованию дисциплинарных проступков. Члены ШУС осуществляли помощь классным руководителям в проведении классных часов; педагогу-организатору - в проведении

общешкольных мероприятий; украшали школу к Новому году; оформляли школу к праздникам. Провели акцию по благоустройству пришкольной территории.

За 2020-2021 учебный год было проведено дистанционно 16 заседаний Ученического совета.

Ученический совет занимает активную позицию по контролю соблюдения учащимися правил внутреннего распорядка. Проведены Рейды:

- «Опоздания - это нарушения» - 6,
- «Береги учебник» - 4,
- «Профилактика табакокурения» - 2,
- «Мой внешний вид» - 5.

Сведения о работе по профориентации

В течение года велась работа по профориентации.

В течение года прошли встречи со специалистами в сфере профориентации:

- Пишенин М.А., подполковник внутренней службы управление по конвоированию. (ВИПЭ и Пермский институт ФСИН России);
- Максимов А.Б., сотрудник отдела профподготовки МВД;
- сотрудник Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов;
- курсанты Ярославского университета ПВО.

Профориентационные беседы проводили и выпускники школы - курсанты Рыжков Вячеслав, студент 1 курса «Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации; Смирнова Анастасия, студентка Военной академии связи имени Будённого Министерства обороны Российской Федерации, Санкт-Петербург.

Городские родительские конференции по профориентации прошли в октябре 2020 года, в ней приняли участие не только родители, но и обучающиеся 10-11 классов.

Профориентационное мероприятие в декабре прошло в библиотеке им. Бабушкина, видеоконференция с Ярославским военным ВУЗом ПВО.

В сентябре состоялось онлайн-знакомство обучающихся с движением «Ворлдскиллс Россия», Финалом Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия, Цифровым фестивалем профессий и проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В марте 2021 года принимали участие в онлайн-марафоне по профориентации "Выбери педагогическую профессию". В апреле месяце

приняли участие в онлайн-мероприятиях: акции «Выбираю профессии Вологодчины», вебинаре «Я выбираю ВУЗы Вологодчины».

В течение года организовывался просмотр Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОрия» (открытый онлайн-урок "Шоу профессий: Большая стройка", «Триумфальная сварка» (профессия – сварщик) и т.д.)

В марте 2021 года на базе детской стоматологической поликлиники № 1 проводилась экскурсия по ознакомлению с профессией «стоматолог», в ней приняли участие 16 старшеклассников.

Педагогами школы и педагогом-психологом в апреле 2021 года проводился Единый День Профориентации (беседы «Востребованные профессии на рынке труда», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», конкурсы –игры «Угадай профессии»).

Уделялось время мониторингам: проведено профессиональное тестирование учащихся 6х и 8х классов школы, три раза за учебный год проводился мониторинг самоопределения выпускников 9х и 11х классов.

В ноябре учащиеся 6к и 7к приняли участие в областном конкурсе «Юный детектив» для учащихся 5-7 классов правоохранительной направленности. Победителями конкурса «Юный детектив» стали Молодцов Егор, 7 к, и Рогалев Артем, 7 к. Сертификат участника получили двое учащихся 7 к и шесть учащихся 6 к классов.

В апреле 2021 года учащиеся 8 а и 9 а классов посетили акцию «Ночь в ВоГУ» с целью познакомиться поближе с самым престижным Вологодским государственным университетом.

Занятия по ПДД на автотренажере проходят в Вологодском техническом колледже. Кроме изучения ПДД, эти занятия для учеников проводятся ещё и с профориентационно-агитационной целью.

В системе внеурочной деятельности проводятся занятия с учениками 6х классов педагогом-психологом. На классных часах педагоги проводят беседы по профориентации, рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда, знакомят с информацией по поступлению в учебные заведения города и области.

Занятия в областном дистанционном клубе для школьников «Правовик» проводятся раз в месяц для 8-11 классов.

В 2020-2021 учебном году прошло два областных мероприятия для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью (региональный конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». В данных мероприятиях приняли участие 3 учащихся).

Вывод: Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что школой оказана недостаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В 2020-2021 учебном году профориентационная работа недостаточно развита и в средней школе (5–9 классы) и в старшей (10-11 классы). Необходимо рассмотреть вопрос организации профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности, составить банк

данных о развитии способностей, склонностей учеников 7–8-х классов, усилить работу классных руководителей по данному вопросу.

Организация питания обучающихся в 2020 - 2021 учебном году

Организации питания детей в нашей школе уделяется огромное внимание, работа проводится и с детьми, и с родителями.

Разработана Программа по формированию культуры здорового питания «Здоровое питание – здоровое будущее».

Предоставление услуги по организации питания осуществляет ООО «Общепит» на основании Договора. В школе есть столовая, с количеством 120 посадочных мест (в начальной школе) и буфет на 48 мест (в основном здании школы). Они оснащены соответствующим оборудованием. В столовой есть умывальники, сушилки для рук.

Горячим бесплатным питанием охвачены **274 человека** 1 – 4 классов (это составляет 98 % от контингента школы). Льготное питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей. Это составляет **145 человек** - 25 % от контингента школы. Двухразовое бесплатное питание получают 56 человек

Основными принципами организации рационального питания обучающихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах.

В течение года ежедневно определялся контингент обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания; проводилась работа по организации питания обучающихся, неохваченных бесплатным питанием, за счет родительских средств; так же по организации процесса питания и контроль за качеством поставляемых продуктов. В школе создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Члены общественной комиссии 10 раз проводили проверку работы столовой, обращая особое внимание на качество приготовленных блюд, санитарное состояние пищеблока, соблюдение норм выдачи готовой продукции, обработку посуды. Один раз в месяц проводилась проверка санитарного состояния пищеблока совместно с фельдшером школы; проходили совещания ответственных по питанию.

Организован питьевой режим. Персонал школьной столовой и буфета вел всю необходимую документацию по приему и контролю поступающей продукции. Журналы бракеража и санитарно-гигиенической безопасности велись регулярно.

Организация и пропаганда здорового питания учащихся				
1.	Организация внеурочной деятельности по здоровому питанию	1 - 11	В течение года	Учителя нач. классов
2.	Проведение тематических классных часов по здоровому питанию	1 - 11	По плану школы	Кл. руководители, фельдшер
3.	Анкетирование учащихся и родителей по удовлетворенности	1 – 11	ноябрь	Кл. руководители

	школьным питанием			
4.	Совещание классных руководителей 1-11 классов по вопросам: организации питания в школе; соблюдение санитарно-гигиенических требований; профилактика желудочно-кишечных и инфекционных заболеваний	1 – 11	Сентябрь, январь	Социальный педагог
5.	Проведение родительских собраний по культуре питания	1-11	В течение года	Зам дир по ВР, Кл. руководители
6.	Дистанционные родительские собрания в начальных классах по вопросам предоставления бесплатного горячего питания	1-4	Ноябрь	Ответственные за орг.питания, кл. руководители
7.	Городская конференция по вопросам предоставления льготного питания	1-11	Ноябрь	Кл.руководители, зам.дир по ВР
8.	Заседание родительского комитета и Ученического совета школы по вопросам питания школьников		декабрь	Администрация школы, заведующий столовой
9.	Ежедневная выкладка меню в группе школы в ВКонтакте	1-4	С марта 2021 г	Администрация школы
10.	Участие в конкурсе на отбор кандидатов в Совет детских директоров по питанию	7-8	Март	Ученический совет
11.	Контроль термометрии блюд	1-4	Март-май	Ученический совет
12.	Участие Советника по питанию Задворного Дениса (7к класс) в городских совещаниях по организации питания	5-11	Апрель	Ученический совет
13.	Обсуждение и решение проблем в организации питания	1-11	В течение года	Родители, учащиеся, администрация школы
14.	Всероссийский опрос для родителей на тему «Особенности организации школьного питания - здорового питания»	1-4	Май 1	

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в школе организуется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В школе работает медицинский кабинет, имеются спортивные залы.

Медицинское обслуживание осуществляется работником БУЗ ВО "Вологодская детская городская поликлиника № 1" г. Вологды.

Разработана комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса «Пятилетка здоровья», Программа мероприятий комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в МОУ «СОШ № 39» на 2020-2021 учебный год.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья обучающихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся, педагогов и родителей.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- карантинные мероприятия по случаю заболеваемости, «утренние фильтры»;
- медицинские осмотры, диспансеризация, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических пауз во время перемен и физминуток во время уроков;
- проведение Дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия

В рамках школьного мониторинга отслеживаются изменения состояния здоровья обучающихся. Фельдшер школы ведет санитарно-просветительскую работу с обучающимися. Проводятся вакцинации против гриппа обучающимся и педагогам и противоэпидемические мероприятия.

Проблемой в медицинском обслуживании обучающихся является то, что медицинский работник находится в школе только с 9 до 12 часов.

В летний период в июне 2021 года во исполнение приказов Управления образования Администрации города Вологды, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе начальной школы. Оздоровление получили 50 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием

детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Физическое воспитание, организация активного двигательного досуга, профилактика ЗОЖ				
1.	Организация экскурсий, походов (два пеших похода)	1 – 11	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор
2.	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	1 – 9	В течение года	Учителя физической культуры
3.	Организация работы спортивных секций: волейбол и мини-футбол	4 – 11	В течение года	Учителя физической культуры
4.	Организация и проведение соревнований по волейболу и мини-футболу	5 - 11	В течение года	Учителя физической культуры Кл. руководители
5.	Ведение курса ОБЖ	5 – 11	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
6.	Внеурочная деятельность по физкультурно-оздоровительному направлению	1 – 11	В течение года	Учителя физической культуры
7.	Участие в городских и областных спортивных соревнованиях	5 – 11	В течение года	Учителя физической культуры
8.	Тематические классные часы по ЗОЖ	1-11	В течение года	Кл. руководители
9.	Тематические родительские собрания по ЗОЖ	1-11	В течение года	Кл. руководители
10.	Организация и проведение школьной Недели здоровья	1-11	ноябрь	Кл. руководители
19.	Проведение уроков здоровья по профилактике Сovid-19	1-4	По плану работы библиотеки	Библиотекарь школы
20.	Проведение уроков по профилактике СПИД	5-11	Декабрь	Кл.руководители

Волонтерское движение

Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

В нашей школе работает медицинский волонтерский отряд «Поколение ЗОЖ», созданный из учащихся 9 к класса, количество членов отряда – 10 человек. Отрядом были проведены следующие мероприятия:

- интерактивный квест «Лабиринт истины, или о донорстве костного мозга без страхов» (в заданиях квеста были рассмотрены интересные факты о донорстве костного мозга в различных странах, мифы, а также медицинские основы донорства КМ) – в марте месяце в 8х, 10 и 11х классах, в апреле в 9х классах в рамках Всемирного дня здоровья;

- волонтеры провели 28 апреля ко Дню работников скорой помощи мероприятия в 1-11 классах: акции, уроки, флешмобы.

В апреле 2021 года члены медицинского волонтерского отряда посетили мероприятие «Ночь в ВоГУ» с целью знакомства с общественными объединениями вологодского ВУЗа.

Вывод: волонтерская деятельность развита в школе слабо. Необходимо взять под контроль работу отряда.

Работа с одаренными детьми, участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.п.)

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	
Муниципальные	
Название	Статус
Городской квест "От Александра Невского до наших дней"	участники, победители
Эко-квест «Чистый Октябрь»	участники
Городской конкурс рисунков «Очей очарование»	участники
Городской конкурс детских работ «Солнечный коник» (ЦНХПиР «Резной Палисад»)	призеры и победители
Городская выставка-конкурс творческих работ «Дары осени» (МУ ДО ДТДиМ)	участники и победители
Чемпионат города Вологды по спортивному ориентированию	призеры и победители
Городской спортивный конкурс видеороликов «Рекорды Вологодчины» (ДТДиМ)	участники
Конкурс открыток ко Дню Учителя	участники
Городской дистанционный конкурс рисунка по ПДД «Мы за безопасность на дорогах» (ДТДиМ)	участники и призеры
Экодиктант	участники
Биологический турнир	участники
Беловский диктант	участники

Городской конкурс рисунков ко Дню Матери "Маме с любовью..."	участники
Городская акции по изготовлению новогодних игрушек для елок города	участники
Городской конкурс фотографий «Мамочка любимая моя» (МУ ДО ДТДиМ)	участники и призеры
Городской конкурс «По страницам сказок Х.К. Андерсена» (МУ ДО ДТДиМ)	участник
Городской конкурс чтецов «Ломоносовский турнир» (Гимназия № 2)	участники и победитель
Городской конкурс «Сытновкусно35» на тему «Моё блюдо мечты для школьного меню» (номинация "Рисунок")	призер
Городской конкурс «Сытновкусно35» (номинация "Видеоролик")	участники
Онлайн – акция «Журавли Памяти 2020», посвящённая Дню неизвестного солдата (ГДК)	участники
Турнир на кубок "Бастиона" в Доме Юнармии, посвящённый памяти бойца вологодского ОМОН Евгения Михайловича Ставцева, погибшего 25 лет назад при исполнении служебных обязанностей в Чеченской республике	участники
Городской конкурс творческих видео-презентаций многодетных матерей «Радость материнства», посвященный Дню матери	участники
Ежегодный городской турнир по спортивному мечу на приз памяти командира 24 Краснознамённой Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии И.М. Иванова	призеры
Открытая Спартакиада среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и школьных команд города Вологды	призёры
Городской конкурс детских работ «Лоскутный шар для новогодней ели» (ЦНХПиР «Резной Палисад»)	призеры и победители
Городской конкурс сочинений среди 4-5 классов «Наша школьная страна»	победители
Городской конкурс творческих работ «Пока мы помним, этот подвиг жив!», посвященный 55-летию со дня рождения героя РФ С.А. Преминина (МОУ СОШ № 14)	призеры
Муниципальный этап конкурса литературных переводов с английского языка «Легкое перо»	участники и призеры
Городской ежегодный конкурс эссе на иностранных языках «Wizards For Essays» (на базе школы)	участники и победитель
Городской конкурс «Вологда литературная»	призеры
Городская военно- патриотическая игра «Славься, Отечество!» среди кадетских классов общеобразовательных организаций г. Вологды	призёры
Городской конкурс «Моя Вологодчина»	победитель
Соревнования по лазертагу	участники
Городской конкурс детских работ «Кукла «Масленица» (ЦНХПиР «Резной Палисад»)	
Вторая военно-медицинская эстафета для учащихся школ города, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов	участники и призёры
Городские соревнования по стрельбе из пневматического	участники

оружия (пистолетов и винтовок) среди школьников на приз генерала-майора Преснухина	
Видеоконкурс литературно-художественного творчества среди учащихся классов правоохранительной направленности школ города Вологды, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	участники
Городской творческий конкурс «Дом Петра 1 – хранитель истории петровской эпохи»	участники
Онлайн-викторина "В Весну с Хорошим Настроением!", посвящённая прекрасному весеннему празднику	участники
Городской конкурс изготовления новогодних игрушек, украшений "Кладовая Деда Мороза"	призеры и победители
Городская предметная олимпиада «Перспектива»	призеры
Городской этап Всероссийского фестиваля-конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	участники
Городской конкурс «Тебе, семье, Отечеству награда» на базе школы	участники, призеры и победители
VII открытые историко-краеведческие Беляевские чтения для учащихся образовательных учреждений города Вологды и Вологодской области (МОУ СОШ № 35)	участники, призеры
Городской конкурс чтецов Вальтера Скотта	участники
Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения "Безопасное колесо – 2021"	участники
Открытый городской краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ «Мир через культуру»	участники
Городская конференция исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранным языкам "Окно в Европу"	участники
Городской конкурс чтецов на немецком и французском языках «Открываем для себя страницы немецкой и французской поэзии»	участники
Городской фестиваль проектов «Открытие»	призеры
Второй этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию бегом «Лисьи тропы»	участники, призеры и победители
Городская оборонно-спортивная патриотическая игра «Зарница» (старшая и средняя группы)	участники - финалисты
Финал городского конкурса «Призывник года-2021» памяти Героя России С.А. Преминина	участники и призер
Вологодский кубок Парков	участники, призеры и победители
Городской вокальный конкурс "Голос"	призеры
Городской конкурс «Песенные просторы»	призеры
Городской конкурс рисунков «Тайны Галактики» (ДТДиМ)	участники
БУК ВО «Вологодская областная детская библиотека». Онлайн – игра «Через тернии к звёздам!», посвящённая Дню Космонавтики	участники
Акция «Весенний кубок чистоты»	участники
Второй общегородской строевой смотр-конкурс среди обучающихся средних общеобразовательных школ города Вологды, посвященный 76 годовщине Великой Победы над фашизмом	участники
Онлайн-викторина ГДК	участники

#НастоящиеЗнатокиКосмоса#ГДКВологда	
Вторые военно-спортивные сборы «Миссия выполняма» для учеников кадетских классов на базе школы	участники
Ежегодное открытое Первенство города Вологды по спортивному мечу	призёры
Творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открывая сердца»	участники
Первый городской молодежный медиафорум "На барабане сектор "Жизнь" (МЦ«Гор.Сом.35»)	участники
Экологическая акция «Весенний кубок чистоты» (8 человек на двух площадках города)	участники
Мероприятия, посвящённые Году экологии – Неделя экологии	участники
Мероприятия в рамках городского проекта "Формирование комфортной городской среды"	участники
Акция «Ночь в ВоГУ»	участники
Городское торжественное мероприятие «Помнить - чтобы жить» МОУ «СОШ № 20»)	участники
Патриотический проект «Юнармейский марафон»	участники
Проект "Юнармейский мотив" - речное путешествие по Вологодчине для победителей юнармейской спартакиады 2020-2021 учебного года (поход по маршруту Вологда-Шуйское-Тотьма)	участники
Городская акция «Юный пешеход»	участники

Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	
Региональных	
Название	Статус
Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи» (ШТНК)	участники
Областной+D6:G21 открытый онлайн-конкурс художественного слова «Галерея Вологодской литературы» (МБУК «ЦБС г. Вологды» Гор. библиотека № 1)	участники
Онлайн-акция «Прочитай Рубцова» в рамках XXIII фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень», посвященная творчеству Н.Рубцова (БОУ библиотека имени И.В. Бабушкина)	участники
Закрытие летнего сезона по спортивному ориентированию (Сокольский район)	участники
Конкурс сочинений "Мой герой», посвященный празднованию Дня Героев Отечества (МВД России по ВО)	участники и призер
Областной конкурс «Юный детектив» для учащихся 5-7 классов правоохранительной направленности	участники и победители
Третий открытый Мемориальный турнир по смешанным единоборствам «ОСЕ», посвященный Памяти военнослужащих 28 отряда специального назначения «Ратник» погибших при исполнении служебного долга	участники, призёры и победители
Областной творческий конкурс «В снегах Антарктиды!»	участники
Областной конкурс «Природа и творчество»	участники
Открытые городские соревнования по морскому многоборью,	Призеры

посвященные старшему радисту ледокольного парохода "Георгий Седов", Горою Советского Союза А.А. Полянскому	
Областной конкурс «У похода есть начало..» (номинация «Разработка однодневного маршрута»)	призёр
Областной заочный конкурс посвященный 85-летию со дня рождения Н.М. Рубцова	участники
Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» (ШТНК)	призёры
Межрегиональная познавательная интернет-викторине «Просто Космос!», посвященная 60-летию первого полёта человека в космическое пространство	участники
Смотр-конкурс строевой песни среди учащихся классов правоохранительной направленности муниципальных образовательных учреждений Вологодской области "Марш победителям"	призёры
Чемпионат и Первенство Вологодской области по рукопашному бою	призёры
Региональный конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	участники
Участие в торжественном мероприятии в Правительстве Вологодской области	участники
Выступление на 10-летнем юбилее областного отделения "Боевого братства"	участники
XVII Малая областная олимпиада школьников	Участник
4 региональный конкурс "Абилимпикс" для детей с ограниченными возможностями здоровья	призёр
"Областная олимпиада Подвиг Победы-вечен!"	призер

Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	
Федеральных	
Название	Статус
Всероссийский творческий конкурс рисунка «Красота родного края»	участники и призеры
Всероссийский проект "Киноуроки в школах России" (ежемесячно)	участники
Всероссийский творческий конкурс рисунка «Кино и Я»	призеры
Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	призеры и победители
Всероссийский творческий конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	призеры и победители
Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	призеры
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	призеры
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка-зима»	призер
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	участники и призеры
Всероссийский конкурс «Решаю сам» (предмет логика, предмет математика)	призеры и победители
Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой,	призеры и победители

горжусь тобой!», посвящённые Дню защитника Отечества	
Конкурс детских рисунков и творческих работ, посвящённый Международному женскому дню «8 Марта – День Чудес»	призеры
Учи.ру. Межпредметная олимпиада «Дино»	участники, призеры и победители
Учи.ру Олимпиада по математике.	участники, призеры и победители
Учи.ру Олимпиада по русскому языку.	участники, призеры и победители
Всероссийский конкурс видеороликов о регионах Франции "Voyage, voyage"	призёры
Учи.ру Олимпиада по окружающему миру	участники и победители
Всероссийский проект "Освободители Аушвица"	участники
Творческий конкурс для школьников 5-11 классов на тему «Уроки толерантности. Памяти Холокоста» (Фонд «Арк Фаундейшн»)	участники, победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участники
Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОрия»	участники
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	участники и призеры
Всероссийский конкурс по окружающему миру «Это знают все»	призеры
Всероссийская олимпиада "Олимпикс-2021-Весенняя сессия"	призеры и победители
Всероссийская олимпиада "Звездочет"	призёры
Всероссийская олимпиада "Смарт Кенгуру"	призеры и победители

Вывод: отмечается активное участие в творческих конкурсах и проектах обучающихся начальной школы. Необходимо активизировать работу в средней и старшей школе, мотивировать обучающихся к творческому мышлению, определить формы творческой активности старшеклассников, которые будут им интересны

Проведение городских мероприятий на базе школы

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Форма	Направленность
1.	Вторая военно-медицинская эстафета для учащихся школ города, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов	М	эстафета	военно-патриотическая
2.	Городской ежегодный конкурс эссе на иностранных языках «Wizards For Essays»	М	конкурс	естественнонаучная
3.	Городской конкурс «Тебе, семье, Отечеству награда»	М	конкурс	интеллектуальная
4.	Вторые военно-спортивные сборы «Миссия выполняема» для учеников кадетских классов	М	соревнования	патриотическая, спортивная

Социальное партнерство, взаимодействие с общественными организациями

Образовательное учреждение уже много лет сотрудничает с различными организациями.

Наиболее важные, интересные формы сотрудничества в 2020-2021 учебном году:

Учреждение	Взаимодействие
КУ «Центр Занятости г. Вологды», отдел профориентации МОУ «РМЦ»	ярмарка профессий, консультации, беседы с детьми, профориентационные классные часы, профтестирование, экскурсии на предприятия г. Вологды
Комиссариаты и военкоматы г.Вологды и Вологодской области	совместная работа по призыву в Вооруженные силы РФ: сбор документов – классные руководители 9х-11х классов, прохождение комиссий детьми
Центр патриотического воспитания	совместные мероприятия, участие в Спартакиаде в течение учебного года (несколько этапов)
Вологодское объединение поисковиков	экскурсии, занятия учащихся школы в объединении, участие в поисковой экспедиции
Картинные галереи, музеи Вологды	ознакомительные развивающие экскурсии
ОДН Отделов полиции УМВД России по г.Вологде	выходы в школу, беседы, Дни профилактики, профилактические классные часы, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
ГИБДД, ДПС, МЧС, Вологодский ЛУВДТ (транспортная милиция)	беседы в классах, акции
Театр детей и молодежи, Драмтеатр, филармония, кинотеатры: «Салют», «Ленком»	посещение спектаклей и кинофильмов, посвященных событиям, датам, великим людям
Вологодская областная детская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с вологодскими писателями и поэтами
Военные ВУЗы области и России	беседы, экскурсии, профориентационные мероприятия
Совет Ветеранов войны и труда Вологодского отделения Северной железной дороги, Молодежный Совет РЖД	проведение патриотических мероприятий, активное участие в мероприятиях на базах Советов, посвященных Дню Победы, выступления, проведение торжественных юбилеев ветеранов, посещение на дому
Школьная ветеранская организация, ветеранские организации г. Вологды	проведение патриотических мероприятий, выступления, проведение торжественных юбилеев ветеранов, посещение на дому
Учреждение спорта	проведение спортивных кружков, участие в мероприятиях, тематических дискотеках, конкурсах военно-патриотической направленности
БУЗ ВО "Вологодская детская	проведение медосмотров, прививочной

городская поликлиника № 1" г. Вологда	кампании, бесед о здоровье
Детский сад № 79 РЖД	ознакомительные встречи с педагогами и первоклассниками, совместные мероприятия, взаимное посещение занятий
ВРОМОО "Союз десантников", ВСК «Бастион», ВПЦ «Вологда-Вымпел», ВООО «Исток»	участие в совместных проектах
ВГООИ «Союз-Чернобыль»	проведение «Уроков мужества»
ВИПЭ ФСИН России	проведение профориентационных бесед, тренировки парадного расчета Школы к Параду Победы
Вологодское региональное отделение Российского Союза ветеранов	совместные мероприятия, проведение «Уроков мужества»
Вологодское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» (ВГО ВООВ «Боевое братство»)	организация и проведение различных совместных мероприятий – спортивные соревнования, походы, показательные выступления, Уроки мужества. Работа Военно-спортивного патриотического клуба «Рота»
ДЮОЦ «Меридиан»	Организация работы с учениками нашей школы, участие в городском мероприятии с участием мэра города Вологды С.А. Воропанова в ДЮОЦ «Меридиан»

Вывод: сотрудничество организовано с многими общественными организациями, что благоприятно сказывается на социализации учащихся

Взаимодействие с родительской общественностью и Советом родителей

В школе работает Совет родителей, который активно принимает участие в общественной жизни школы. Заседания проходят 1 раз в четверть. На них решаются важные вопросы планирования и организации значимых дел школы, школьных мероприятий.

Проводятся родительские собрания. Тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, актуальностью обсуждаемой темы. На родительских собраниях анализируются учебные достижения обучающихся, характеризуются их возможности. Родители своевременно информируются о полезной и необходимой информации, касающейся их детей как на родительских собраниях, так и посредством бесед, звонков, записей и вклеиванием памяток под роспись в дневниках.

Один раз в полугодие проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД («Ответственность родителей за поведение детей на дорогах»).

Родители участвуют в организации летнего труда и отдыха обучающихся (осуществляют трудоустройство в школьную ремонтную бригаду, самостоятельное трудоустройство обучающихся). Родители активно помогали ученикам участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию «Кубок вологодских дворов» и т.п., они подвозили детей к месту мероприятий, присутствовали и поддерживали своих

детей, готовили обеды и сами участвовали в соревнованиях. Участвовали в планировании и организации пеших походов.

Родители осуществляли практическую деятельность и материальную помощь при подготовке школы к приемке. Учащиеся вместе с родителями помогали школе, сдавая макулатуру в рамках школьных акций «Собери макулатуру».

Родители в течение года активно участвовали в городских родительских конференциях – по вопросам профилактики употребления ПАВ, по вопросам организации питания, профориентации.

Кроме родительских собраний в школе проводятся и индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом» - школьное и в сети интернет. Удовлетворенность по результатам школьного анкетирования – 96 %.

По итогам этого года можно сделать вывод, что результативность и активность совместной работы школы и родителей высокая. В течение этого года родители принимали активное участие в жизни школы и своих детей.

Охват дополнительным образованием

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ «СОШ № 39» реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году реализуются:

- дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет средств физических лиц осваивают 166 человек;

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 30 человек,

- дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности за счет средств физических лиц - 12 человек,

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности за счет средств физических лиц - 18 человек.

Диаграмма «Охват дополнительным образованием за пять последних лет в процентах от общего контингента учащихся»



Как видно из диаграммы, охват учащихся дополнительными образовательными программами за пять лет возрос с 54% до 78% - на 24%. Наметилась тенденция на увеличение численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в школе в целом

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году

Система внеурочной деятельности представлена пятью направлениями. Кадровое обеспечение - 25 педагогов. Занятость учащихся во внеурочной деятельности с учётом каждого ученика один раз составляет 546 человек чел. (91 %) от общего числа учеников 1-10 классов школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования

(в 1-4 классах)

Направление	Наименование программы	Количество во объединениях	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	12	150
Общекультур	«Мастерилка»	1	12

турное		«Рисуй-ка»	4	56
Общеинтеллектуальное		«Умники и умницы»	10	127
		«Занимательный русский язык»	12	152
		«Занимательная математика»	11	134
		«Путешествие по стране грамматика»	1	14
Духовно-нравственное		«Путешествие в страну этикета»	1	15
		«Земля - наш общий дом»	1	13
Социальное		«Все цвета, кроме черного»	1	15
		«Этика - азбука добра»	1	15
		«Удивительный мир слова»	1	12
		«Мир профессий»	1	14
		Итого	57	335

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования

(в 5-9 классах)

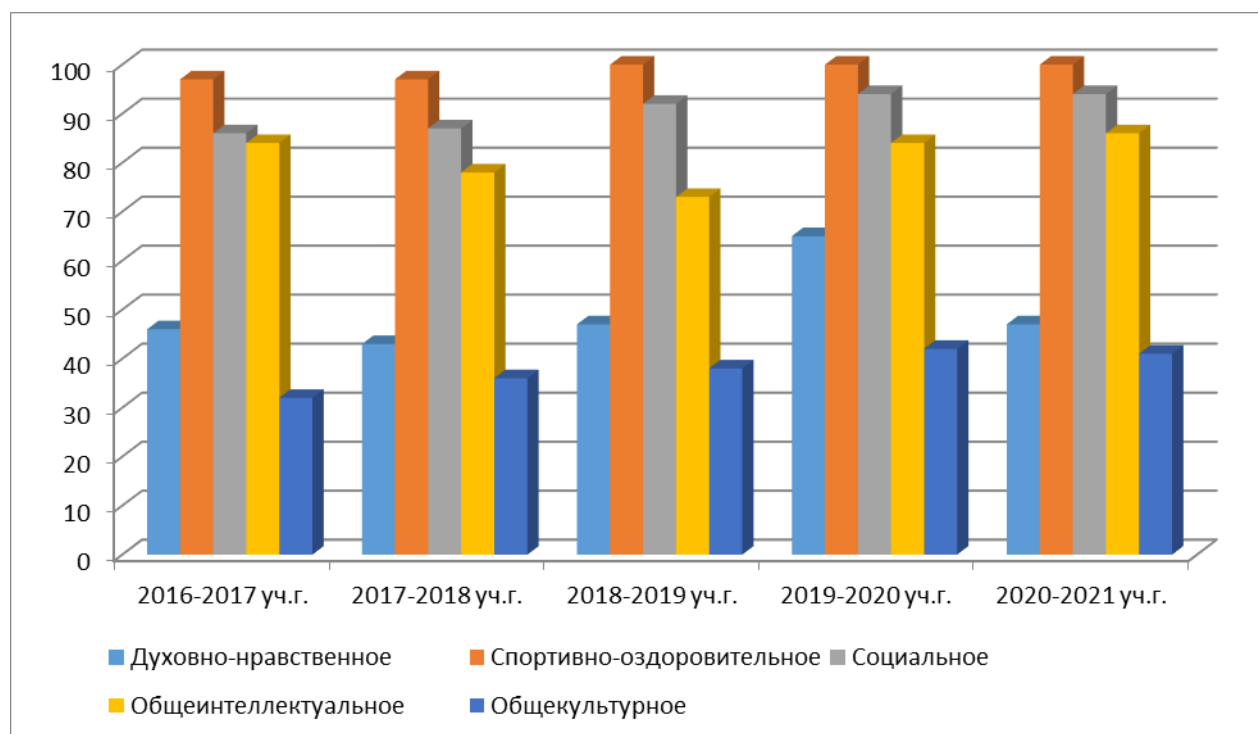
Направление	Наименование программ	Количество объединений	Количество обучающихся	
Духовно-нравственное	«Военная подготовка»	10	287	
Спортивно-оздоровительное	«Зарница»	4	70	
	«Спортивные игры»	11	44	
Социальное	«Спасатель»	10	287	
	«Ориентирование в Вологодской области»	3	44	
	«Уроки общения»	1	14	
	«Шаги в профессию»	3	44	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная география»	2	27	
	Работа над проектом «Освободители Аушвица»	1	13	
	«Решение задач по химии»	1	15	
	«Уроки финансовой грамотности»	3	45	
Общекультурное	«Бальный танец»	2	30	
	«Обучение игре на гитаре»	1	12	
		Итого:	52	287

Внеурочная деятельность на ступени среднего общего образования

(в 10 классе)

Направление	Наименование программ	Количество объединений	Количество обучающихся
Духовно-нравственное	«Военная подготовка»	2	19
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	19
Социальное	«Спасатель»	2	19
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
	Итого:	5	19

Диаграмма «Охват внеурочной деятельностью за пять последних лет в процентах от общего контингента учащихся»



Исходя из данных диаграммы, обучающиеся школы отдают предпочтение спортивному, общеинтеллектуальному и социальному направлениям внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью за пять лет высокий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

На базе школы действует Юнармейский отряд «Кадеты», возраст участников 15-17 лет, количество – 13 человек. Принятие присяги новобранцев в «Юнармию» состоялось 12 апреля на городском торжественном мероприятии, посвященном Дню авиации и космонавтики.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы (средняя и старшая группы) успешно принимали участие во всех этапах Открытой Спартакиады среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и школьных команд города Вологды.

Педагоги школы приняли участие во всероссийском конкурсе РДШ «Навигаторы детства», по его итогам учитель элективного курса «Спасатель» вошла в состав советников директоров по патриотическому воспитанию. В июле 2021 года она пройдет обучение в международном детском лагере «Артек».

В следующем учебном году администрация школы планирует активно организовывать в школе мероприятия Российского движения школьников, создавать на базе школы первичную ячейку РДШ.

Организация мероприятий по патриотическому направлению				
1.	Вахта памяти, посвященная Неделе памяти С.А. Ловенецкого	5 - 11	конец октября	Зам.дир. по ВР
2.	Участие учащихся школы в создании видеоролика Волонтерской роты Боевого братства и Ассамблеи народов Вологодчины к Дню народного Единства	6 - 7	ноябрь	Зам.дир. по ВР
3.	Посещение выставки национальной культуры	5 - 8	ноябрь	Кл.руководители
4.	Городское мероприятие при Мэре города Вологды С.А. Воропанове, награждение школ города – победителей конкурсов, активных участников патриотических мероприятий Года Памяти и Славы (39 школа – 3 место, подарок макет автомата Калашникова)	8 – 11	январь	Педагог-организатор
5.	Участие в городском торжественном мероприятии «Помнить - чтобы жить» МОУ «СОШ № 20»)	9 – 11	январь	Зам.дир. по ВР
6.	Неделя памяти (Холокост и блокада Ленинграда)	1 - 11	январь	Кл.руководители
7.	Проведение в классах городского QR - квеста "Защитники" (ГорСом.35)	5 - 11	февраль	Кл.руководители
8.	Посещение выставки Вологодского объединения поисковиков "Мы - Вологжане! Мы помним!"	5 - 11	февраль, март	Кл.руководители
9.	Уроки мужества, посвященные 15 и 23 февраля	1 - 11	февраль	Кл.руководители

10.	Торжественные церемонии принятия Присяги и присвоения очередных воинских званий учащимся к классов	5 – 11 к	февраль	Зам.дир. по ВР
11.	Уроки истории школы	1 - 11	5 февраля	Кл.руководители
12.	Выступление на 10-летнем юбилее областного отделения "Боевого братства"	6 к	6 февраля	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
13.	Встреча с майором полиции Селяковым к дню вывода советских войск из Афганистана	5 а	15 февраля	Кл.руководитель
14.	Школьный смотр строя и песни	5 – 11 к	февраль	Зам.дир. по ВР
15.	Участие в торжественном мероприятии в Правительстве Вологодской области	7 – 11 к	март	Зам.дир. по ВР
16.	Анкетирование учащихся и родителей о значимости бренда "Вологодское масло"	1 - 11	март	Кл.руководители
17.	Посещение выставки в музее культурно-исторических традиций русского народа ВООО «Исток»	6 - 9	март	Кл.руководители
18.	Мероприятие в Доме Корбакова «Когда музы не молчали»	8 к	март	Кл.руководитель
19.	Экскурсии в Дом Корбакова	8 к	Февраль, март	Кл.руководитель
20.	Посещение ТДиМ на спектакль «Варшавский набат»	8 – 11	март	Кл.руководители
21.	Уход за могилами родственников Героя Советского Союза С.А. Ловенецкого на Пошехонском кладбище	5 - 6	конец апреля	Педагог-организатор
22.	Виртуальный концерт «День Победы»	1 - 11	май	Педагог-организатор
23.	Единый день кинопоказа в рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" (ежемесячно)а	1 - 11	апрель и май	Кл.руководители
24.	Поздравление на дому ветеранов педагогического труда – участников ВОВ и «детей войны»	8-11	май	Кл.руководители
25.	Присуждение Ежегодной Премии имени Героя России Сергея Перца учащему 7 к класса Гусеву Никите (УМВД России по Вологодской области)	7	май	Кл.руководители
26.	Торжественная линейка кадетских классов, посвященная окончанию учебного года.	5-11	31 мая	Кл.руководители
27.	Вручение у мемориала "Вечный огонь славы" Мэром города Сергей Воропанов удостоверений к государственным наградам родным и близким участников Великой отечественной войны	10	3 июня	Кл.руководители

28.	Патриотический проект «Юнармейский марафон»	М	Июнь-август	Кл.руководители
29.	Проект "Юнармейский мотив" - речное путешествие по Вологодчине для победителей юнармейской спартакиады 2020-2021 учебного года (поход по маршруту Вологда-Шуйское-Тотьма)	М	Июнь	Кл.руководители
30.	Сплыв на катамаранах по реке Кема	Ш	Июль	Кл.руководители

Работа по экологическому воспитанию

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, акции на экологические темы.

Субботники

Чистый октябрь

Весенний кубок чистоты

Сбор макулатуры

Сбор крышек

Сбор использованных батареек

Вывод: участие обучающихся в мероприятиях по экологическому воспитанию недостаточно активное. Необходимо увеличить мотивацию обучающихся в мероприятиях по данному направлению.

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах поступления в учебные заведения выпускников 9х классов в 2021 году

Всего выпускников 9х классов 2020-2021 учебного года – 60 человек

<i>Куда поступил выпускник (наименование учреждения)</i>	<i>Кол-во</i>
Учреждения СПО в г. Вологда и Вологодской области:	
АПОУВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»	4
БПОУ ВО «Вологодский технический колледж»	4
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»	3
Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	2
БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	2
БПОУ ВО "Вологодский промышленно-технологический техникум"	2
БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»	2
Университетский колледж ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	1
БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»	1
БПОУ ВО "Вологодский аграрно-экономический колледж"	1
БПОУ ВО "Губернаторский колледж народных промыслов"	1
Технологический колледж при Вологодской государственной молочно-хозяйственной академии имени Н.В. Верещагина	1
БПОУ ВО "Сокольский лесопромышленный политехнический колледж"	1
Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	1
Череповецкий Высший Военный Ордена Жукова Университет Радиоэлектроники Министерства обороны Российской Федерации	1
Учреждения СПО за пределами области:	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия управления городской средой, градостроительства и печати"	1
ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж"	1
Профильные 10е классы г. Вологды:	
МОУ «СОШ № 39» (универсальный и естественно-научный)	20
МОУ «СОШ № 39» (педагогический)	4
МОУ «СОШ № 4» (технологический)	2
МОУ «СОШ № 11» (гуманитарный)	1
МБОУ ВМР «Спасская средняя школа»	1
Всего поступило выпускников:	57

Работают: 2, не сдал экзамен - 1

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах поступления в учебные заведения выпускников 11 класса в 2021 году

Всего выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года – 40 человек

<i>Куда поступил выпускник (наименование учреждения)</i>	<i>Кол-во</i>
Учреждения ВПО в г. Вологда и Вологодской области	
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	8
ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»	3
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»	1
Вологодский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
ФГКВУ ВО «Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники» Министерства обороны Российской Федерации (г. Череповец)	1
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	1
Учреждения ВПО за пределами области	
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет»	2
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова»	1
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" (г. Санкт-Петербург)	1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	1
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	1
Учреждения СПО в г. Вологда и Вологодской области	
Университетский колледж ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	3
БПОУ ВО "Вологодский аграрно-экономический колледж"	3
БПОУ ВО "Вологодский промышленно-технологический техникум"	3
БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	1
БПОУ ВО "Губернаторский колледж народных промыслов"	1
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»	1
БПОУ ВО "Вологодский областной медицинский колледж"	1
Учреждения СПО за пределами области:	
Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознамённое училище	1
Всего поступило выпускников:	35

Работают – 5 человек

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	680
	– начальная школа	322
	– основная школа	291
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7

Уровень	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
НОО	75	100	60	100	68	100
ООО	25	98,5	34	98	21	83

СОО	31	99	17	96	35	99
Среднее	44	99	42	98	41	94

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что качество на уровне начального общего образования имеет отрицательную динамику в целом, но положительную по результатам последнего года в сравнении с предыдущим. Качество на уровне основного общего образования снизилось по сравнению с двумя предыдущими годами (подъем наблюдался в 2019 - 2020 году). На уровне среднего общего образования наблюдается положительная динамика. Качество в 2021-2021 учебном году возросло в два раза по сравнению с предыдущим годом и на 4% по сравнению с 2019-2020 годом.

Аттестаты с отличием получили:

В 2018 - 2019 году 9 классы – 8, 11 класс – 1

В 2019 – 2020 году 9 классы – 3, 11 класс – 1

В 2020 – 2021 году 9 классы – 1, 11 класс – 8.

Краткий анализ динамики результатов ГИА

Таблица 8: допуск к ГИА

ГИА	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
	Кол-во/допуск	Кол-во/допуск	Кол-во/допуск
ОГЭ	71/68	Не сдавали	60/59
ЕГЭ	28/28	26/26	40/39

ОГЭ

2018 – 2019 учебный год

Предмет	Количество участников	Качество	Успеваемость
Русский язык	72	63	100
Математика	72	39	98
Английский язык	3	33	100
Информатика	40	43	100
Обществознание	31	65	100
Биология	12	25	100
География	32	44	100
Физика	11	45	100
Химия	11	73	100

2019 – 2020 учебный год – ОГЭ был отменен из-за пандемии

2020 – 2021 учебный год

Предмет	Количество участников	Качество	Успеваемость
Русский язык	57	49	100
Математика	57	19	98

В 2020-2021 учебном году качество значительно снизилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом. По русскому языку с 63% до 49%, по математике с 39% до 19%.

ЕГЭ

2018-2019 учебный год

Предмет	Количество участников	Средний балл	Высокий балл
Русский язык	28	68	94 – 2 чел
Математика база	19	4 (кач-во – 79%)	5 – 2 чел
Математика профиль	9	49	70 – 1 чел
Литература	2	60	
История	9	62	96 - 1
Информатика	4	48	
Обществознание	16	57	92 - 1
Биология	8	48	
Физика	7	49	
Химия	4	42	

2019 – 2020 учебный год

Предмет	Количество участников	Средний балл	Высокий балл
Русский язык	27	67	98 – 1 чел 80-90 – 6 чел
Математика профиль		52	
История		58	83-85 – 2 чел
Информатика		59	
Обществознание		60	83-85 – 2 чел
География	1	96	96 – 1 чел
Физика		59	83 – 1 чел

2020 – 2021 учебный год

Предмет	Количество участников	Средний балл	Высокий балл
Русский язык		64	90-94 – 3 чел
Математика профиль		40	
Литература	2	63	
История	10	39	
Информатика	4	48	
Обществознание	28	43	
География	1	64	
Физика	9	45	
Химия	5	43	

Средний балл за 3 года

Предмет	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Русский язык	68	67	64
Математика база	4 (кач-во – 79%)	-	-
Математика профиль	49	52	40
Литература	60		63
История	62	58	39
Информатика	48	59	48
Обществознание	57	60	43
География		96	64
Биология	48		
Физика	49	59	45
Химия	42		43

Как видно из таблицы, по большинству предметов наблюдается отрицательная динамика.

Анализ результатов ВПР

2018 – 2019 учебный год

предмет	оценка	Кол-во		%		По школе %	Город %
		4А	4Б	4А	4Б		
Русский язык 4А – 21 чел.	«2»	-	-	0	0	0	1,8
	«3»	3	9	14,2	37,5	26,7	19,4
	«4»	12	9	57,1	37,5	46,7	53,9

4Б – 24 чел.	«5»	6	6	28,5	25	26,7	25
Качество	73%						
Математика 4А – 22 чел. 4Б – 24 чел.	«2»	1	0	4,5	0	2,2	0,47
	«3»	1	6	4,5	25	15,2	11,2
	«4»	14	14	63,6	58,3	60,9	45,5
	«5»	6	4	27,2	16,6	21,7	42,9
Качество	84%						
Окружающий мир 4А – 24 чел. 4Б – 23 чел.	«2»	0	0	0	0	0	0,14
	«3»	1	4	4,1	17,3	10,6	9,3
	«4»	18	16	75	69,5	72,3	57,9
	«5»	5	3	20,8	13	17	32,6
Качество	93%						

Наименование предметов	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	11 класс
	%	%	%	%	%
Русский язык	59	34			
Математика	43	39			
Биология	74	25	24		7
Химия					100
История	48	57			
Обществознание		80	4		
География		45	14		

2019-2020 учебный год

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Шапина Л.Н.	1	17	7	0	72	0	2	13	10	8
5 к	Шапина Л.Н.	3	12	7	0	68	0	4	13	3	18

Вывод: Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 39 обучающихся (82,98 %), Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 8 обучающихся (17,02 %), Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Канева М.Н.	2	17	8	0	70	4	15	3	1	70
5 к	Канева М.Н.	6	11	4	0	81	6	10	3	1	76

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 11 обучающихся (22,92%), подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 26 обучающихся (54,17%), повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 11 обучающихся (22,92%).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а		2	17	8	0	70	4	15	3	1	70
5 к		6	11	4	0	81	6	10	3	1	76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Наименование предметов	5 класс, %	6 класс, %	7 класс, %	8 класс, %
Русский язык	13	97,5	52,5	26,5
Математика	73	32	15,5	23,5
Окружающий мир	73	-	-	-
Биология	-	53	7	5
История	-	88	15,5	33,5
Обществознание	-	-	51	21
География	-	-	26	0
Физика	-	-	-	4
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	15,5

2020-2021 учебный год

Наименование предметов	5 класс, %	6 класс, %	7 класс, %	8 класс, %
Русский язык	20	21	47	26,5
Математика	38	14	36	9,5
Биология	43,5	46	37	-
История	70	19	45,5	40
Обществознание	-	46	44	-
География	-	50	0	10
Химия	-	-	-	17

Физика	-	-	13,5	32
--------	---	---	------	----

Подводя итоги образовательных результатов школьной промежуточной аттестации и процедур внешней оценки качества, можно сделать вывод о снижении качества практически по всем предметам:

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 50 педагогических работников, из них:

- с высшим педагогическим образованием – 43 человека (86%);
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 6 человек (12%);
- без педагогического образования – 2 человека (0,04%)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую категорию – 17 человек (34%);
- первую категорию – 14 человек (28%);
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (6%);

- не имеют категории – 16 человек (32%)

Прошли повышение квалификации за последние 3 года – 100%

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных затруднений;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки)
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов Школы и образовательного процесса.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21531 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13205 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов, внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9605	9175
2	Педагогическая	150	5
3	Художественная	9466	3605

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
4	Справочная	1950	130
5	Языковедение, литературоведение	150	5
6	Естественно-научная	295	275
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	35	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52. Имеется WI-FI доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебных пособий используемых для элективных курсов и др. пособий, не включенных в федеральный перечень, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет.

Учебные площади составляют 2895,9 кв. м.

- 1. актовъй зал
- 2 физкультурных зала
- библиотека
- столовая, буфет
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет истории,
- 2 кабинета математики,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета ОБЖ,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет географии,
- 1 кабинет обслуживающего труда,
- 1 столярная мастерская,
- 1 кабинет психолога, социального педагога, учителя дефектолога
- 13 кабинетов начальной школы,

1 кабинет логопеда

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе: 89 шт.

Количество мультимедиа проекторов – 5 шт.

Количество многофункциональных устройств – 13 шт.

Количество интерактивных досок – 1

Количество интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2 шт.

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для обеспечения образовательного процесса. Школа подключена к сети Интернет со скоростью до 10 мбит/с, создан свой сайт (www.school39.edu35.ru).

Для проведения уроков по технологии оборудована мастерская, кабинет обслуживающего труда.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются учебные помещения, актовый зал на 100 человек.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособленным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **не имеется**.

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **нет**.

Пандуса для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья школа не имеет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	680
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (0,01%)
– регионального уровня		10(0,01%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		44

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (32%)
– первой		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (54%)
– до 5 лет		12 (24%)
– больше 30 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (44%)
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,25

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.