**План педагогического совета № 10 от 27.02.2023 года**  
**по теме «Внедрение ФОП: что изменится в работе школы с 1 сентября 2023 года»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы педсовета и обсуждаемые вопросы** | **Ответственный** | **Регламент** |
| **1. Основная информация о внедрении ФОП, ее структуре и особенностях применения** | | **60 минут** |
| Цели, задачи, срок перехода на ФОП. Варианты применения ФОП | Знайкова М.Н., директор школы | 15 минут |
| Структура ФОП НОО, ООО, СОО | Гладилова О.Б., заместитель директора школы по УВР | 10 минут |
| Обязательные федеральные рабочие программы | Гладилова О.Б., заместитель директора школы по УВР | 10 минут |
| Федеральные учебные планы и планы внеурочной деятельности. Федеральный календарный учебный график | Гладилова О.Б., заместитель директора школы по УВР | 15 минут |
| Федеральные рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | Шиловская Е.А., заместитель директора школы по ВР | 10 минут |
| **2. Работа педагогов «Изменения, которые необходимо внести в ФОП в соответствии с особенностями школы»** | | **30 минут** |
| Формирование пакета изменений в ФОП по мнению педагогов школы | Гладилова О.Б., заместитель директора школы по УВР | 5 минут |
| **3. Протоколирование заседания** | Гладилова О.Б., секретарь педсовета | В течение заседания |
| **Решение Педагогического Совета** | 1. Утвердить дорожную карту по переходу на ФОП. 2. Создать рабочую группу по внедрению ФОП. 3. Утвердить изменения в дорожную карту по переходу на обновленные ФГОС ООО. 4. Утвердить дорожную карту по переходу на обновленные ФГОС СОО. 5. Провести собрания по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО и ФОП ООО для родителей (законных представителей) обучающихся 7 и 8 классов. 6. Провести собрания по вопросам перехода на обновленные ФГОС СОО и ФОП СОО для родителей (законных представителей) обучающихся 10 классов. 7. Утвердить профили обучения в 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. 8. Внести изменения в Порядок приема в школу. | |