

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Шиловская Е.А.

Приказ № 220 от «10» апреля 2025 г.



**Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным
пребыванием детей
«Дружба»
при МОУ «СОШ №39»**

Возраст детей: 7- 11 лет (1-4 класс)

Срок реализации: с 02.06.2025 по 23.06.2025

2025 г.

Информационная карта программы

Тип программы: досуговый

Возраст: 7 – 11 лет.

Составитель: Игнашева Е.И

Продолжительность : 14 дней

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2.	Цели программы	- создание условий для организованного отдыха детей в летний период, помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке; - развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят; - укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей; - воспитание лучших черт гражданина, чувства толерантности.
3.	Задачи	- создание условий для организованного отдыха детей в летний период; - обеспечение соблюдения норм охраны здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических и других действующих правил и норм пребывания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей; - реализация в ходе работы лагеря форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную деятельность; - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья; - создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере; - формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу; - формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4.	Направление деятельности	Комплексная программа, включающая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5.	Автор программы	Игнашева Елизавета Ивановна
6.	Муниципальное образовательное учреждение	СОШ №39 г. Вологда
7.	Адрес, телефон	г. Вологда, ул. Мира, д 94 тел.78-03-99
8.	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №39» г. Вологда
9.	Количество детей, возраст	42 человека, 7 – 11 лет
10.	Срок проведения, количество смен	С 02.06.2025 по 23.06.2025 1 смена

Пояснительная записка

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальный взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей, подготовка к которому начинается за несколько месяцев до открытия.

Разработка данной программы была обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- использованием богатого творческого потенциала педагогов и школьников.

Данная программа является комплексной и включает в себя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной – реализуется в течение 1 лагерной смены (14 дней).

Количество детей – 42 человека

Основной состав – обучающиеся МОУ «СОШ № 39» в возрасте 7 – 11 лет.

Цели и задачи программы

Цели программы	- создание условий для организованного отдыха детей в летний период, помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке; - развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят; - укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей; - воспитание лучших черт гражданина, чувства толерантности.
Задачи	- обеспечение соблюдения норм охраны здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических и других действующих правил и норм пребывания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей; - реализация в ходе работы лагеря форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную деятельность; - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья; - создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере; - формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу; - формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- обретение новых знаний

Основные принципы программы

Принцип	Содержание
Принцип гуманизации отношений	построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, стремлении привести его к успеху.
Принцип соответствия	Соответствие типа сотрудничества психологическим, возрастным особенностям детей, типу ведущей деятельности.
Принцип демократичности	участие всех детей в программе развития творческих способностей
Принцип дифференциации воспитания	отбор содержания, форм методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; активное участие детей во всех видах деятельности
принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий	безусловная безопасность всех мероприятий; достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря; распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря; моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых; ежедневная рефлексия.

Направления, реализуемые в течение программы

Направление	Краткое содержание	Мероприятия
Интеллектуальное	направлено на расширение кругозора, познавательной деятельности детей, развитие интеллектуальных способностей, мышления, памяти, внимания.	- посещение Музея заповедника. - посещение музея «Мир забытых вещей» - посещение городской библиотеки им. И.В. Бабушкина - посещение музея «Музей детства» - посещение ДТДиМ
Спортивно-оздоровительное	направлено на поддержание здорового образа жизни, улучшение общего физического состояния, здоровья детей.	- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, санпросвет работа; - утренняя зарядка; - режим проветривания помещений; - питьевой режим; - принятие солнечных и воздушных ванн; - организация пешеходных экскурсий; - организация здорового питания детей; - проведение спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр; - культурно-массовые и спортивные мероприятия; - мероприятие посвященное безопасности поведения на водных объектах; - Орлёнок-спортсмен.
Творческое	направлено побуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус.	- коллективно-творческие отрядные дела; - концертно-развлекательные программы; - игры — развлечения, викторины, соревнования; - проведение конкурса «Вот оно, какое наше детство» - проведение конкурса «Рисунок на асфальте»;
Экологическое	расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде.	- беседы, игры данной тематики; - экологический марафон посвящённый - выставка рисунков и поделок. - Орлёнок-эколог.
Патриотическое	воспитание в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому	- мероприятия посвящённые Дню защиты детей - мероприятия посвящённые

	прошлому своего народа, своей семье; развитие интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины ; вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;	Дню России - мероприятия посвященные Дню памяти и скорби
Организационное	Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, определение места в коллективе; формирование групповых норм, ценностей, традиций	- название отряда, девиз; - утреннее построение, подведение итогов дня; - игры на сплочение коллектива;

Механизм реализации программы

Этап	Содержание	Мероприятия
Подготовительный	Подготовка к открытию лагеря начинается за 3 месяца до его открытия	- проведение совещание при директоре и зам. директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; - разработка программы деятельности лагеря; - подготовка методического материала для работников лагеря; - подбор кадров; - составление необходимой документации для деятельности лагеря; - материально-техническая подготовка летнего лагеря; - посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в городе; - оформление лагеря и отрядных мест; - формирование состава детей по отрядам;
Организационный	Первый день смены	- знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями; - осуществляется диагностика интересов и ожиданий детей; - сплочение отряда; - формирование законов и условий совместной работы;
Основной	Реализация основных положений программы	- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; - проведение мероприятий интеллектуального и художественно-эстетического плана - работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся;
Заключительный	Подведение итогов	- вручение дипломов, награждение детей;

- выработка перспектив деятельности организации;
- сбор и анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, родителями по деятельности лагеря

Средства реализации программы	
Средство	Характеристика
Методическое обеспечение	- наличие программы лагеря, плана работы лагеря, плана культурно-массовых мероприятий. - проведение установочного семинара для всех работников лагеря перед началом работы. - проведение ежедневных планерок.
Педагогические условия	- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. - организация различных видов деятельности. - добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. - создание ситуации успеха. - систематическое информирование о результатах прожитого дня. - организация различных видов стимулирования
Материально-техническое обеспечение	- выбор оптимальных условий и помещений для проведения различных мероприятий. - материалы для оформления и творчества. наличие канцелярских принадлежностей. - аудиоматериалы и видеотехника. - призы для стимулирования.

Режим дня

**в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
на базе МОУ «СОШ № 39»**

8.30 прием детей
 8.35 – 8.45 зарядка
 8.45 – 8.55 линейка
 8.55 - 9.00 гигиенические процедуры
 9.00 – 9.30 завтрак
 9.30 – 11.00 работа по плану отрядов, работа кружков
 11.00 – 13.00 культурно-массовые мероприятия
 13.00 – 13.30 обед
 13.30 – 14.30 отрядные дела
 14.30 уход домой