

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»**

Рассмотрено
на заседании МО
(Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.)
Руководитель МО
Кабыкина /Н.А. Кабыкина/

Принято
на заседании
педагогического совета
(Протокол № 1
от «28» августа 2024г.)



Утверждаю
Директор школы
Знайкова /М.Н. Знайкова/
(Приказ № 420 от «29»
августа
2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Научное общество «Изучаю родной край»

(основное общее образование)

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам
образовательной программы

Срок реализации – 1 год, 5 классы, 34 часа

Составил: Гущина Светлана Анатольевна
Учитель первой
квалификационной категории

**г. Вологда
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Научное общество «Изучаю родной край» в 5 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 июня 2023 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» (далее – Школа).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Цели курса формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи курса

Образовательная: охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир Вологодской области;

- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города Вологды;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей Вологодской области, с государственной символикой;

Воспитательная: воспитывать любовь и уважение к родному краю, чувство патриотизма и гордости, любви к природе и природным богатствам.

Развивающая:

- расширение кругозора школьников в области географии,
- формирование позиции признания ценности природных богатств, чувства ответственности за их сохранение,
- выработать привычку использовать полученные знания в повседневной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- . готовность и способность к саморазвитию, формированию мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- . уважительное отношение к сверстникам и взрослым;
- . уважительное отношение к истории и культуре народов, населяющих наш край;
- . самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- . этические качества, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- . основные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Обучающиеся получают возможность:

- . испытать чувство гордости за свой родной край;
- . узнать достопримечательности своего края, их специфику и географию;
- . узнать историю родного края, уникальность его природы;
- . познакомиться с составом населения, его культурой обрядами и традициями

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают основные школьные универсальные учебные действия – познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Обучающийся научится:

- . овладению способностью применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- . формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- . формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- . определению общей цели и путей ее достижения, умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- . готовности конструктивно разрешать конфликты по средствам учета интересов сторон и сотрудничества;
- . освоению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- . получать необходимую информацию из разных источников;
- . составлять сообщения, оформлять собранный материал в виде презентаций, проектов разных типов (информационных, творческих, исследовательских);
- . определять особенности быта, специфику занятости населения в зависимости от среды проживания;
- . использовать карту как источник информации при изучении разных разделов курса

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- . принимать и сохранять учебную задачу;
- . учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- . планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- . адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др. людей;
- . вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- . осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- . строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные действия.

Обучающийся научится адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позиции партнера в общении взаимодействии;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- назвать страну, регион, родной город;
- овладению методами работы с разными источниками знаний для сбора информации;
- объяснению происхождения имен и фамилий;
- определению природных комплексов и их особенностей в родном крае;
- выявлению достопримечательностей города;
- ознакомлению с видами памятников природы.

Обучающийся получит возможность:

- выявлять закономерности размещения памятников природы и культуры на территории области;
- классифицировать изучаемые объекты;
- анализировать полученные результаты исследования;
- делать выводы по изученной проблеме;
- оценивать результаты своей деятельности и работы группы;
- выполнять правила безопасного поведения в природе;
- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Содержание курса

1 раздел: Введение. Административное устройство Вологодской области. История создания Вологодской области (6 часов)

2 раздел: Природа Вологодской области. Флора и фауна Вологодской области. Экскурсии в природу. Охрана природы. Красная книга.(11 часов)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1	1 раздел: Введение
2	История создания Вологодской области
3	Административное устройство Вологодской области
4	Административное устройство Вологодской области
5	Районы и округа Вологодской области
6	Города Вологодской области
7	Города Вологодской области
8	Сельские населенные пункты
9	Обобщающее занятие по 1 разделу
10	2 раздел: Природа Вологодской области
11	Рельеф
12	Рельеф
13	Полезные ископаемые
14	Климат Вологодской области
15	Климат Вологодской области
16	Почвы Вологодской области
17	Реки Вологодской области
18	Озера Вологодской области
19	Искусственные водоемы Вологодской области
20	Флора Вологодской области
21	Флора Вологодской области
22	Фауна Вологодской области
23	Фауна Вологодской области
24	Красная книга Вологодской области
25	Красная книга Вологодской области
26	Охрана природы
27	ООПТ Вологодской области
28	Парки города Вологды
29	Парки города Вологды
30	Урок-игра «Вологодская область»
31	Урок-игра «Вологодская область»
32	Обобщающее занятие по 2 разделу
33	Обобщение по курсу
34	Итоговое занятие