

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого»**

Рассмотрено
на заседании МО
(Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.)
Руководитель МО
Кабыкина /Н.А. Кабыкина/

Принято
на заседании
педагогического совета
(Протокол № 1
от «28» августа 2024г.)



Утверждаю
Директор школы
Знайкова /М.Н. Знайкова/
(Приказ № 420 от «29»
августа
2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Научное общество «Изучаю родной край»

(основное общее образование)

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам
образовательной программы

Срок реализации – 1 год, 8 класс, 17 часов

Составил: Гущина Светлана Анатольевна
Учитель первой
квалификационной категории

**г. Вологда
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Научное общество «Изучаю родной край» в 8 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 июня 2023 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» (далее – Школа).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Цели курса формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи курса

Образовательная: охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир Вологодской области;

- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города Вологды;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей Вологодской области, с государственной символикой;

Воспитательная: воспитывать любовь и уважение к родному краю, чувство патриотизма и гордости, любви к природе и природным богатствам.

Развивающая:

- расширение кругозора школьников в области географии,
- формирование позиции признания ценности природных богатств, чувства ответственности за их сохранение,
- выработать привычку использовать полученные знания в повседневной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- . готовность и способность к саморазвитию, формированию мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- . уважительное отношение к сверстникам и взрослым;
- . уважительное отношение к истории и культуре народов, населяющих наш край;
- . самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- . этические качества, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- . основные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Обучающиеся получают возможность:

- . испытать чувство гордости за свой родной край;
- . узнать достопримечательности своего края, их специфику и географию;
- . узнать историю родного края, уникальность его природы;
- . познакомиться с составом населения, его культурой обрядами и традициями;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают основные школьные универсальные учебные действия – познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Обучающийся научится:

- . овладению способностью применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- . формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- . формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха; определению общей цели и путей ее достижения, умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- . готовности конструктивно разрешать конфликты по средствам учета интересов сторон и сотрудничества;
- . освоению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- . получать необходимую информацию из разных источников;
- . составлять сообщения, оформлять собранный материал в виде презентаций, проектов разных типов (информационных, творческих, исследовательских);
- . определять особенности быта, специфику занятости населения в зависимости от среды проживания;
- . использовать карту как источник информации при изучении разных разделов курса

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- . принимать и сохранять учебную задачу;
- . учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- . планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

. адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др. людей;

. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

. строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные действия.

Обучающийся научится адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позиции партнера в общении взаимодействии;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- назвать страну, регион, родной город;
- овладению методами работы с разными источниками знаний для сбора информации;
- объяснению происхождения имен и фамилий;
- определению природных комплексов и их особенностей в родном крае;
- выявлению достопримечательностей города;
- ознакомлению с видами памятников природы.

Обучающийся получит возможность:

- выявлять закономерности размещения памятников природы и культуры на территории области;
- классифицировать изучаемые объекты;
- анализировать полученные результаты исследования;
- делать выводы по изученной проблеме;
- оценивать результаты своей деятельности и работы группы;
- выполнять правила безопасного поведения в природе;
- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Содержание курса

1 раздел: Экономико-географическое положение Вологодской области (10 ч)

2 раздел: Экономика Вологодской области (7 ч)

Календарно тематическое-планирование

№ п/п	Тема занятия
1	1 раздел: Введение
2	Экономико-географическое положение Вологодской области
3	Административное устройство
4	Население. Трудовые ресурсы
5	Города Вологодской области

6	Природа Вологодской области
7	Климат Вологодской области
8	Рельеф и полезные ископаемые
9	Почвы Вологодской области
10	Флора и фауна Вологодской области
11	Раздел 2. Экономика
12	Лесная промышленность
13	Химическая промышленность
14	Черная металлургия
15	Предприятия города Вологды
16	Предприятия города Вологды
17	Итоговое занятие