

**Контрольно-измерительные материалы**  
**промежуточной аттестации**  
**по курсу «История России. Всеобщая история»**  
**9 класс**

**Учитель: Дечкина Екатерина Николаевна**

г. Вологда

## Описание контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации (контрольной работы) в 9 классе

### 1. Назначение промежуточной аттестации (контрольной работы).

Назначение промежуточной аттестации (контрольной работы) в 9 классе - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

### 2. Структура контрольной работы.

Работа включает в себя 2 части. Части 1 и 2 работы посвящены истории России и всеобщей истории XIX века. В материале 2 варианта. Каждый вариант содержит задания открытого типа и задания закрытого типа. Работа состоит из 12 заданий: задания открытого типа (№ 1-7, 9-10), задания закрытого типа (№ 8,11,12).

### 3. Элементы содержания, подлежащие оцениванию.

№ задания	Элементы содержания
Задание 1	Знание хронологической последовательности. Задание нацелено на проверку знаний хронологии истории России и всеобщей истории
Задание 2,9	Соответствие исторического события хронологии правления исторических личностей. Задание нацелено на проверку знаний истории России и всеобщей истории и соответствие исторических событий
Задание 3,4,5,6, 7, 10	Формулировка причинно-следственных связей. Задания проверяют знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В заданиях требуется объяснить, почему событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны
Задание 8	Знание исторической терминологии. Задания нацелены на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия или написать определение по данному понятию)
Задания 11, 12	Атрибуция исторического источника. Определение исторических событий по заданным критериям. Задания нацелены на проверку знаний об исторических деятелях и событиях России; умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В заданиях требуется выбрать исторического(их) деятеля(ей), указать событие (процесс, даты), в котором участвовал данный(ые) исторический(ие) деятель(и), и привести по 3 исторических факта, связанных с участием выбранного(ых) исторического(их) деятеля(ей) в событиях (процессах) истории России

### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий.

Задания 1-10 (Часть 1) оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 11-12 (Часть 2) оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 11 оцениваются 3 баллами; задание 12 – 6 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

5. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-12	13-16	17-19

6. Время выполнения варианта контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

## Контрольная работа по истории, 9 класс.

### 1 вариант

#### Часть 1.

##### **1. Расставьте события в хронологической последовательности:**

- 1) Указ о «вольных хлебопашцах»
- 2) Отмена крепостного права
- 3) Финансовая реформа Канкрина
- 4) Установление империи во Франции

##### **2. Какое из перечисленных имен связано с Крымской войной?**

- 1) М. Скобелев
- 2) П. Нахимов
- 3) П. Багратион
- 4) А. Ермолов.

##### **3. Прочтите отрывок из стихотворения А. С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь:**

«Он человек! Им властвует мгновенье,  
Он раб молвы, сомненья и страстей.  
Простим ему неправое гоненье:  
Он взял Париж, он основал Лицей».

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III.

##### **4. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов сословий?**

- 1) М.М. Сперанский
- 2) А.А. Аракчеев
- 3) К.П. Победоносцев
- 4) П.Д. Киселев.

##### **5. Организация, развернувшая в конце 70-х - начале 80-х гг. XIX в. террор против правительственных чиновников и царя, называлась**

- 1) Северное общество
- 2) «Земля и воля»
- 3) «Народная воля»
- 4) «Черный передел».

##### **6. Славянофилами называли представителей общественного движения, взгляды которых включали, в частности, положение о**

- 1) необходимости сохранения крепостного права
- 2) военном перевороте как главном средстве проведения реформ
- 3) необходимости уничтожения крестьянской общины
- 4) негативных последствиях реформ Петра I.

##### **7. В результате проведения военной реформы в 1874 г. в России**

- 1) введен рекрутский набор в армию
- 2) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения
- 3) увеличено число наемных войск
- 4) введена всесословная воинская повинность.

##### **8. Назовите понятие: «Система организации войск в России в 1816-1857 гг., сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего, сельскохозяйственным».**

**9. Какие три события, из перечисленных ниже, относятся к царствованию Александра II?**

- А) освобождение всех крепостных крестьян
- Б) учреждение военных поселений
- В) введение суда присяжных заседателей
- Г) учреждение Государственного совета
- Д) создание «Союза спасения»
- Е) введение всеобщей воинской повинности.

**10. Какие из перечисленных ниже событий относились к движению декабристов?**

- А) выступление на Сенатской площади
- Б) хождение в народ
- В) основание «Вольной русской типографии»
- Г) образование Северного общества
- Д) организация стачек
- Е) выработка программных документов: «Русской правды», «Конституции»

**Часть 2.**

**11.** Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и ответьте на вопросы:

«Для того, чтобы существующий порядок действовал правильно, надо было дать учреждениям строгий кодекс. Такой кодекс мог быть выработан при указанной программе: если решено поддерживать существующий порядок, то в свод законов должны быть взяты существующие узаконения; новый свод законов должен быть сводом законов действующих, а не кодексом, созданным отвлеченной мыслью. Эту задачу прежде всего и взялся разрешить <император>. Для этого он учредил при себе особое отделение Собственной канцелярии (II отделение) и в руководители дела призвал лицо, давно искусившееся в этой работе».

1. Укажите имя императора, годы его правления.
2. Чем занималось II отделение, кто был назначен руководителем?

**12.** Прочтите отрывок из «Записок» генерала А.П. Ермолова и ответьте на вопросы:

«...Легко понимали все, что присланный от \_\_\_\_\_ генерал Лористон, пред войною бывший послом при нашем дворе, конечно, имел поручение объяснить желание прекратить войну. Москва, древняя столица, собственными руками превращенная в пепел, доказывала, что нет тяжелых жертвований для русского народа... Генерал Лористон приехал чрез несколько дней после прибытия русской армии в Тарутино. В самое это время... я находился в квартире главнокомандующего \_\_\_\_\_».

1. Назовите даты войны, о событиях которой идет речь.
2. Назовите имя персоналия, который послал генерала Лористона на переговоры?
3. Назовите фамилию главнокомандующего русской армии.
4. Почему война получила название Отечественная (назовите не менее трех признаков)?

## Ответы и критерии оценивания контрольной работы, 9 класс

### 1 вариант

#### Часть 1.

1. 1,4,3,2
2. 2
3. 1
4. 1
5. 3
6. 4
7. 4
8. военные поселения
9. А,В,Е
10. А,Г,Е.

#### Часть 2.

11.
  - 1) Николай 1, 1825-1855 (1 балл);
  - 2) М.М.Сперанский (1 балл), кодификация законов (1 балл). Итого: 3 балла.
12.
  - 1) Отечественная война, 12.06.- 14.12.1812 (1 балл);
  - 2) Наполеон (1 балл);
  - 3) М.И.Кутузов (1 балл);
  - 4) Почему война 1812 года названа Отечественной? (3 признака – 3 балла, 2 признака – 2 балла, 1 признака – 1 балл; ответ неправильный – 0 баллов). Итого: 6 баллов.

### Критерии оценивания:

#### Часть 1.

Задания 1-10 – 1 балл. Неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### Часть 2.

Задание 11 – 3 балла:

- 1) 1 ответ - 1 балл; неверный (неполный) ответ или его отсутствие – 0 баллов;
- 2) 1 ответ – 1 балл; 2 ответа – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 12 – 6 баллов:

- 1) 1 ответ - 1 балл; неверный (неполный) ответ или его отсутствие – 0 баллов;
- 2) 1 ответ – 1 балл; 2 ответа – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов;
- 3) 1 ответ – 1 балл; 2 ответа – 2 балла; 3 ответа - 3 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

